

1.	Пояснительная записка	5
2.	Цель и задачи программы	6
3.	Состав и структура РМЦ	6
4.	Содержание деятельности РМЦ	7
5.	Механизм реализации программы	8
6.	Организационная структура	9
7.	План работы РМЦ на учебный год	10
8.	Перспективы программы	12
9.	Литература	13



Свердловский автономный округ
Муниципальное образование «Нижневартовский район»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Айболит»

М.Х. Волкова
Приказ от 28.09.2017 г. № 190

ПРОГРАММА РЕСУРСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

Повышение эффективности
здоровьеориентированной деятельности
в дошкольных образовательных организациях

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи программы	6
3.	Состав и структура РМЦ	6
4.	Содержание деятельности РМЦ	7
5.	Механизм реализации программы	8
6.	Ожидаемые результаты;	9
7.	План работы РМЦ на учебный год	10
8.	Перспективы программы	12
9.	Литература	13

1. Пояснительная записка.

Дошкольное образование в последние годы приобрело особое значение для образовательного сообщества и всего общества в целом, как для Российской Федерации, так и во всем мире. Это связано, во-первых, с ростом спроса на услуги раннего образования и развития в условиях роста рождаемости в России и, во-вторых, с открытиями современной науки, которые заставляют переоценивать отношение к первым 5-6 годам жизни ребенка.

Одним из важнейших направлений социальной политики государства является политика в области обеспечения здоровья нации. Многочисленные исследования в области охраны здоровья детей свидетельствуют о неудовлетворительных показателях состояния детского здоровья в Российской Федерации. Это в значительной мере является отражением социально-экономических, природных и экологических условий.

Проблема охраны здоровья населения на Крайнем Севере и районах, приравненных к ним, всегда была и остается приоритетной. Суровые климатические условия, а именно: болотистость местности, загрязненность воздуха и недостаток кислорода, своеобразие растительного мира, продолжительность зимнего периода с резкими перепадами температур и атмосферного давления ведет к повышению детской заболеваемости. Процесс адаптации к обучению в условиях Севера имеет отличия от физиологических механизмов адаптации в средних широтах. Особенностью процессов адаптации в условиях Севера можно считать длительный период всех фаз адаптации и более выраженную нагрузку на все функциональные системы.

По данным Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры отмечается повышение первичной заболеваемости детского населения за последние два года. В структуре первичной заболеваемости лидирует класс болезней органов дыхания – 66,1%, на втором месте – травмы и отравления – 6,8%, третье место занимают инфекционные и паразитарные болезни – 4,4%. В структуре общей заболеваемости детей первое место традиционно занимают болезни органов дыхания (54,5%), второе – болезни органов пищеварения (5,7%), третье – болезни глаза и придаточного аппарата (5,4%), четвертое – травмы и отравления (5,4%).

Приведённые результаты указывают на определенный уровень проблем, которые возникают перед дошкольными учреждениями, призванных воспитать здорового ребёнка.

В связи с этим возникает необходимость поиска новых перспективных подходов к комплексному решению вопросов оздоровления подрастающего поколения, базирующихся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребёнка, учёте и использовании особенностей детского организма, индивидуализации профилактических мероприятий, создании определённых условий, обеспечивающих возможность достижения необходимого и достаточного

уровня развития для последующего успешного обучения на следующих уровнях системы непрерывного образования.

Одним из условий здоровьесбережения в ДООУ является создание оптимальной модели здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего социальное, психическое и физическое здоровье обучающихся, достижение максимального уровня развития активной, разносторонне развитой, нравственной, творческой личности, ориентированной на здоровый образ жизни.

Эффективность здоровьесберегающей деятельности предполагает модернизацию системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и высокий уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения, владения современными эффективными здоровьесберегающими технологиями.

В рамках современных требований к качеству образования, закрепленных в нормативно-правовых документах: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30.03.1999г., Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124 от 24.07.1998, Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» № 761 от 01.06.2012, определяющих охрану и укрепление здоровья воспитанников, разрешить эти вопросы считаем возможным через реализацию работы ресурсного методического центра.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 «Айболит» созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического здоровья:

- ✓ Функционирует оздоровительный центр, включающий медицинские помещения, галокамеру, кабинет физиотерапии, массажный кабинет, бассейн. Помещения оздоровительного центра оснащены необходимым медицинским оборудованием для проведения восстановительного лечения и оздоровления детей.
- ✓ Освоена система оздоровительной работы с детьми: закаливание (воздушные ванны, обливание рук с последующим умыванием, плавание в бассейне), галотерапия, оксигенотерапия, массаж, общее УФО, физиолечение по направлению врача, оздоровительная ходьба, дыхательная гимнастика, введена гипоаллергенная диета и индивидуальная замена продуктов по показанию, физкультурные занятия на воздухе круглогодично, ходьба на лыжах и др.
- ✓ Организован регулярный осмотр детей педиатром, врачом-пульмонологом детей с хроническими заболеваниями бронхолегочной системы, носоглотки, организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний, проводятся физиотерапевтическое лечение по индивидуальным показаниям.

Данная программа РМЦ направлена на создание условий для профессионального роста педагогических работников города

Нижевартовска посредством трансляции накопленного инновационного опыта по совершенствованию системы здоровьесбережения в условиях ДОУ. Позволит привести в систему работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в дошкольных учреждениях города и послужит стимулом для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников

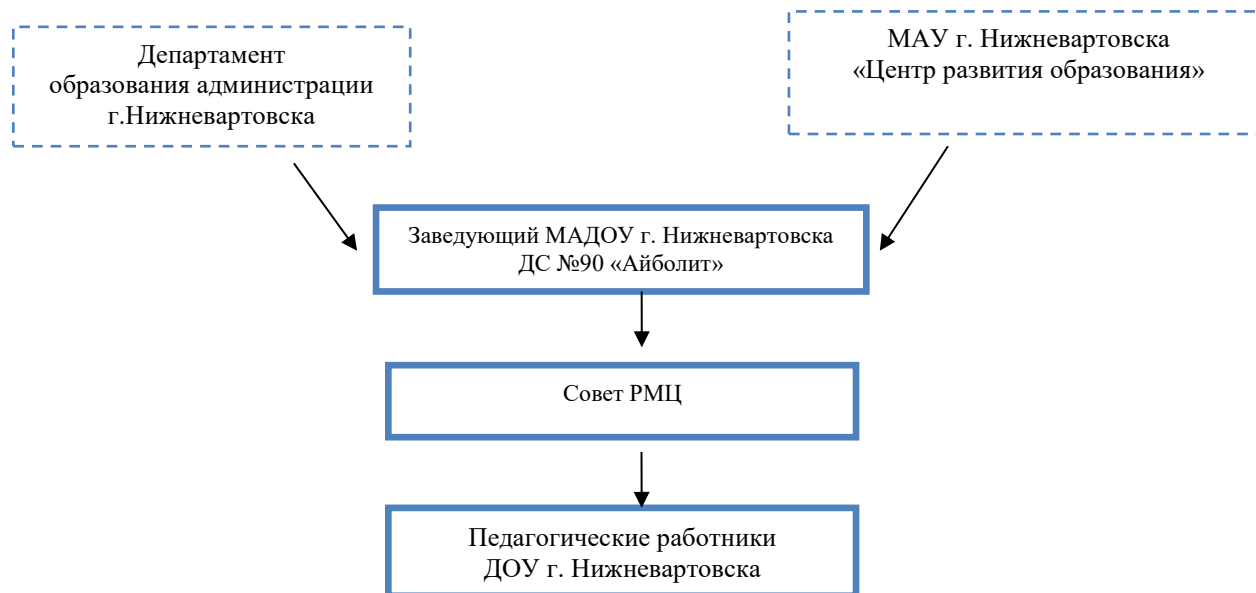
2. Цель и задачи деятельности РМЦ

Цель программы: формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников по созданию эффективной модели здоровьесориентированной деятельности в дошкольных учреждениях.

Задачи:

- оказание информационно-методической поддержки педагогам по внедрению в практику современных технологий управления и организации здоровьесберегающего пространства в ДОУ;
- совершенствование в образовательном учреждении ресурсной базы по созданию эффективной модели здоровьесориентированной деятельности, включающей нормативно-правовое, информационное, научно-методическое, программное обеспечение;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование и совершенствование у педагогических работников профессиональных компетенций в вопросах здоровьесбережения воспитанников;
- выявление, обобщение, распространение инновационного опыта по актуальным направлениям развития дошкольного образования.

3. Структура и состав РМЦ



Состав Совета ресурсного методического центра по направлению «Повышение эффективности здоровьеориентированной деятельности в дошкольных образовательных организациях»:

Куратор РМЦ:

Свайкина Наталья Валерьевна, главный специалист дошкольного отдела управления общего и дополнительного образования департамента образования администрации города Нижневартовска;

Руководитель РМЦ: Волкова Магфура Хасановна, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 90 «Айболит»

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
1.	Щербакова Ольга Анатольевна	Старший воспитатель	МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 90 «Айболит»
2.	Воробьева Наталья Леонидовна	Педагог-психолог	МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 90 «Айболит»
3.	Бунина Ольга Владимировна	Учитель-логопед	МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 90 «Айболит»
4.	Мухина Наталья Юрьевна	Заведующий отделом	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»

4.Содержание деятельности РМЦ

РМЦ – интерактивная форма обучения специалистов системы дошкольного образования, которая позволяет распространять инновационный педагогический опыт.

Направления работы РМЦ – оказание методической и информационной помощи педагогическим работникам с целью организации работы по здоровьесбережению детей ДОУ.

Направления:

1. Оказание методической поддержки педагогическим работникам города по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах эффективного здоровьесбережения детей.
3. Создание информационного банка и распространение инновационного опыта по оздоровлению детей в дошкольных учреждениях города (в том числе через работу Интернет-ресурсов).

Целевая аудитория – педагогические работники дошкольных образовательных учреждений.

Формы и методы работы:

- ❖ Презентация опыта работы.
- ❖ Мастер-классы
- ❖ Научно-практические семинары
- ❖ Семинары-практикумы
- ❖ Конференции
- ❖ Индивидуальные консультации
- ❖ Оказание помощи в разработке документации

5.Механизм реализации программы:

Этапы реализации программы:

1 этап: подготовительный *(сентябрь 2017 года)*

1. Планирование деятельности РМЦ.
2. Согласование плана работы с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».
3. Формирование и утверждение состава Совета РМЦ.
4. Формирование списков слушателей РМЦ из педагогических работников дошкольных учреждений.
5. Разработка учебного плана для слушателей РМЦ.

2 этап: содержательный, основной *(октябрь 2017 года – апрель 2018 года)*

1. Реализация программы ресурсного методического центра.
2. Наполнение страницы РМЦ на официальном сайте МАДОУ г.Нижневартовска ДС №90 «Айболит» в разделе «Инновационная деятельность».

3 этап: обобщающий *(май 2018 года)*

1. Анализ работы РМЦ.
2. Подготовка отчетных материалов.

4 этап: заключительный *(май 2018 года)*

1. Анализ деятельности РМЦ за 2017-2018 учебный год.
2. Обобщение и представление инновационного опыта.

Социальное партнерство:

- Организация взаимодействия с социальными учреждениями города:
- Нижневартовский государственный гуманитарный университет
- Нижневартовский социально-гуманитарный колледж
- Нижневартовская городская детская поликлиника №3
- Нижневартовская окружная клиническая детская больница

6. Ожидаемые результаты.

- Создана система эффективного взаимодействия образовательных организаций и социальных партнеров по оптимизации здоровьеориентированной деятельности в ДОУ.
- Создана информационно-методическая и информационно-правовая база по теме здоровьесбережения.
- Разработан пакет диагностического инструментария для определения эффективности здоровьесберегающей деятельности дошкольных учреждений.
- Создан информационный банк инновационного опыта по здоровьесбережению дошкольников

7. План работы Ресурсного методического центра на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.Подготовительный этап реализации программы РМЦ			
1.1.	Составление проекта плана работы РМЦ	До 30 сентября 2017г.	Старший воспитатель Щербакова О.А.
1.2.	Согласование программы, плана работы РМЦ с МАУ г.Нижневартовска «Центр развития образования»	До 15 октября 2017г.	Старший воспитатель Щербакова О.А.
1.3.	Разработка локальных актов для функционирования РМЦ	До 30 сентября 2017г.	Заведующий Волкова М.Х. Старший воспитатель Щербакова О.А.
1.4.	Утверждение программы РМЦ	До 30 сентября 2017г.	Заведующий Волкова М.Х. Старший воспитатель Щербакова О.А.
1.5.	Формирование и утверждение состава Совета РМЦ	До 30 сентября 2017г.	Заведующий Волкова М.Х. Старший воспитатель Щербакова О.А.
1.6.	Формирование списков слушателей РМЦ из числа педагогических работников ДОУ	До 30 октября 2017г.	Старший воспитатель Щербакова О.А.
1.7.	Разработка учебного плана для слушателей РМЦ	До 30 октября 2017г.	Старший воспитатель Щербакова О.А.
1.8.	Оформление и ведение раздела о деятельности РМЦ (страница «Инновационная деятельность») на официальном сайте ДОУ	постоянно	Старший воспитатель Щербакова О.А. Учитель-логопед Булнина О.В.
2.Содержательный, основной этап реализации программы ресурсного методического центра (октябрь 2017 г. – апрель 2018 г.)			
2.1.	Организация и проведение секционного заседания на базе РМЦ по теме «Создание комплекса организационно-педагогических условий, обеспечивающих здоровьесбережение дошкольников в условиях ФГОС»	Ноябрь 2017 г.	Совет РМЦ

2.3.	Организация и проведение секционного заседания на базе РМЦ по теме «Формирование здоровьесберегающего пространства в ДОУ через развитие системы взаимодействия специалистов»	Январь 2017г.	Совет РМЦ
2.4.	Семинар-практикум по использованию здоровьесберегающих технологий	Февраль 2017 г.	Совет РМЦ
2.5.	Организация и проведение секционного заседания на базе РМЦ по теме «Технология проведения традиционных и инновационных форм организации оздоровительных мероприятий в образовательном процессе»	Март 2017г.	Совет РМЦ
2.6.	Организация и проведение секционного заседания на базе РМЦ по теме «Опыт, традиции, принципы семейного воспитания в оздоровительной деятельности дошкольного учреждения»	Апрель 2017г.	Совет РМЦ
3. Обобщающий этап реализации программы ресурсного методического центра (май 2017 года)			
3.1.	Анализ работы ресурсного методического центра	Май 2017 г.	Совет РМЦ
3.2.	Подготовка отчетных материалов о работе ресурсного методического центра	Май 2017 г.	Совет РМЦ
4. Заключительный этап реализации программы ресурсного методического центра (май – июнь 2017 года)			
4.1.	Обобщение и представление инновационного опыта ресурсного методического центра	Май 2017 г.	Совет РМЦ
4.2.	Составление проекта плана деятельности РМЦ на 2018 – 2019 учебный год	Июнь 2017 г.	Совет РМЦ

8. Перспективы программы:

- ✓ Организация профессионального сообщества по вопросам здоровьесберегающей педагогики с другими регионами.
- ✓ Создание методического Интернет-сервиса в области здоровьесохраняющего образования, обеспечивающего интерактивное взаимодействие пользователей по проблемам формирования, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

9. Список литературы

1. Методические рекомендации для педагогических работников общеобразовательных учреждений г. Белгорода «Нормативно-правовое обеспечение здоровьесберегающей деятельности общеобразовательных учреждений»// Белгород 2013г.
2. Доклад о состоянии здоровья населения и организации здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа- Югры в 2015 году // Ханты-Мансийск, 2016.
3. Каштанова Г.В. Организация оздоровительного центра в образовательном учреждении: Практическое пособие. – М.:АРКТИ, 2002. – 120с.
4. Семенова Г.И. Здоровьеформирующие технологии: результаты внедрения в условиях Севера//Научно-теоретический журнал «Ученые записки», №8(54)-2009.

