

Электронные образовательные ресурсы логопедического кабинета  
Медиатека дисковых носителей

<i>№</i>	<i>Название диска</i>	<i>Игры</i>	<i>Цель игры</i>	<i>Содержание игры</i>
1.	Дракоша и занимательная информатика	1. Перевозка	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Выполнение словесных инструкций.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие координации движений.</li> <li><input type="checkbox"/> Ориентировка в пространстве.</li> <li><input type="checkbox"/> Знакомство с компьютером.</li> <li><input type="checkbox"/> Закрепление навыков счетной деятельности (в пределах 10)</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие слухового внимания.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие памяти: долговременной, кратковременной, зрительной, двигательной.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие логического мышления.</li> <li><input type="checkbox"/> Расширение словаря.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие речи: монологической, диалогической.</li> </ul>	Люди и монстры стоят на одном берегу реки. Необходимо при помощи стрелок на клавиатуре переправить их на пароме на другой берег реки и при этом важно соблюдать их очередность посадки на паром, следить за равным их количеством на берегу во избежании уничтожения людей монстрами.
		2. Дорога к замку	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Выполнение словесных инструкций.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие координации движений.</li> <li><input type="checkbox"/> Ориентировка в пространстве.</li> <li><input type="checkbox"/> Знакомство с компьютером.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие слухового внимания.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие памяти: долговременной, кратковременной, зрительной, двигательной.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие логического мышления.</li> <li><input type="checkbox"/> Расширение словаря.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие речи: монологической, диалогической.</li> </ul>	Дракоше необходимо попасть в замок, но на его пути возникают всевозможные препятствия, которые можно преодолеть решив ряд сложных заданий на сообразительность. При этом важно следить за дорогой и препятствиями, встречающимися на ней и на обочине.
		3. Память	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Развитие памяти: зрительной, слуховой, двигательной.</li> <li><input type="checkbox"/> Выполнение словесных инструкций.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие координации движений.</li> <li><input type="checkbox"/> Ориентировка в пространстве.</li> <li><input type="checkbox"/> Знакомство с компьютером.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие зрительного восприятия</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие способности быстрой смены темпа выполнения заданной инструкции, точности выполнения задания.</li> <li><input type="checkbox"/> Расширение словаря.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие речи: монологической диалогической.</li> </ul>	Поле, состоящее из 72 клеток, на каждой из которой нарисованы компьютерные принадлежности (коврик, мышка, монитор и т.д.). дается 8 секунд на запоминание их расположения. Игроку необходимо их запомнить и за отведенное время открыть как можно больше пар.

		<p>4. Падающие символы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Выполнение словесных инструкций.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие координации движений.</li> <li><input type="checkbox"/> Ориентировка в пространстве.</li> <li><input type="checkbox"/> Знакомство с компьютером.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие способности быстрой смены темпа выполнения заданной инструкции, точности выполнения задания.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие зрительного восприятия</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие памяти: долговременной, кратковременной, зрительной, двигательной.</li> <li><input type="checkbox"/> Расширение словаря.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие речи: монологической, диалогической.</li> </ul>	<p>Коробка, в которой сверху и снизу имеются прорези. Из верхних прорезей падают компьютерные символы, игроки необходимо как можно быстрее найти их на клавиатуре и нажать. Чем больше символов «поймает», тем выше баллы за игру.</p>
		<p>5. Компьютерные вирусы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Выполнение словесных инструкций.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие координации движения.</li> <li><input type="checkbox"/> Ориентировка в пространстве.</li> <li><input type="checkbox"/> Знакомство с компьютером.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие памяти.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие мышления: анализ, синтез.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие зрительного восприятия</li> <li><input type="checkbox"/> Расширение словаря.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие речи: монологической диалогической.</li> </ul>	<p>На дисплее монитора по диагонали расположены компьютерные детали (монитор, системный блок, клавиатура и др.), со всех сторон в хаотичном порядке «выползают» вирусы – монстры, которых необходимо убить при помощи компьютерной мыши за отведенное время: чем больше убито вирусов, тем больше баллов за игру. Важно не попасть в важные компьютерные части.</p>
		<p>6. Построй сеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Выполнение словесных инструкций.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие координации движений.</li> <li><input type="checkbox"/> Ориентировка в пространстве.</li> <li><input type="checkbox"/> Знакомство с компьютером.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие памяти.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие мышления: анализ, синтез. Развитие сообразительности.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие зрительного восприятия</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие воображения.</li> <li><input type="checkbox"/> Расширение словаря.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие речи: монологической диалогической.</li> </ul>	<p>На экране монитора расположено 22 компьютера – это локальная сеть, которая подключена к серверу, который расположен в центре. Необходимо кабели от каждого компьютера подключить при помощи мыши (поворачивая кабели соответственно) к серверу, создавая общую локальную сеть. Чем больше компьютеров подключено к сети, чем выше балл за игру.</p>

2	Планета чисел (для малышей)	1. Дом чисел	<input type="checkbox"/> Выполнение словесных инструкций. <input type="checkbox"/> Развитие координации движений. <input type="checkbox"/> Ориентировка в пространстве. <input type="checkbox"/> Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие наблюдательности. <input type="checkbox"/> Развитие памяти. <input type="checkbox"/> Развитие мышления: анализ, синтез. Развитие сообразительности. <input type="checkbox"/> Развитие зрительного восприятия <input type="checkbox"/> Развитие воображения. <input type="checkbox"/> Расширение словаря. <input type="checkbox"/> Развитие речи: монологической диалогической.	На столбиках висят 6 свитков, на 3 из них – цифры, обозначающие количество предметов на 3-х других свитках. Игроку необходимо в течение 5 секунд запомнить из расположение и поочередно их открывать. Задача: открыть правильно все свитки (в соответствии с числом предметов).
		2. Бассейн	<input type="checkbox"/> Выполнение словесных инструкций. <input type="checkbox"/> Развитие координации движений. <input type="checkbox"/> Ориентировка в пространстве. <input type="checkbox"/> Закрепление навыков счетной деятельности - арифметические действия с простыми числами (пределах 10). <i>«Сделай поровну»</i> <input type="checkbox"/> Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие слухового внимания. <input type="checkbox"/> Развитие памяти: долговременной, кратковременной, зрительной, двигательной. <input type="checkbox"/> Развитие логического мышления. <input type="checkbox"/> Расширение словаря. <input type="checkbox"/> Развитие речи: монологической диалогической.	Пруд. 2 лепестка кувшинки, на каждой из которой сидит определенное количество улиток. Игроку необходимо уронить улиток на листочках.
		3. Фруктовый сад	<input type="checkbox"/> Развитие представлений о порядке, размере. <input type="checkbox"/> Выполнение словесных инструкций. <input type="checkbox"/> Развитие координации движений. <input type="checkbox"/> Ориентировка в пространстве. <input type="checkbox"/> Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие наблюдательности. <input type="checkbox"/> Развитие слухового внимания. Развитие фонематического слуха. <input type="checkbox"/> Развитие памяти. <input type="checkbox"/> Развитие мышления: анализ, синтез. Развитие сообразительности. <input type="checkbox"/> Развитие зрительного восприятия <input type="checkbox"/> Развитие воображения. <input type="checkbox"/> Закрепление названий фруктов. <input type="checkbox"/> Расширение словаря. <input type="checkbox"/> Развитие речи: монологической диалогической. <i>Сравни больше, меньше, расставь их в заданной последовательности (от самого большого, от самого маленького)</i>	В саду поляна, на которую по очереди «приходят» разные фрукты. Игроку необходимо в соответствии со словесной инструкцией выстроить фрукты в определенной последовательности ( <i>от самого маленького к самому большому и наоборот</i> ).

		4. Ботанический сад	<input type="checkbox"/> Развитие представлений о цвете, размере <input type="checkbox"/> Выполнение словесных инструкций. <input type="checkbox"/> Развитие координации движений. <input type="checkbox"/> Ориентировка в пространстве. <input type="checkbox"/> Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие наблюдательности. <input type="checkbox"/> Развитие слухового внимания. Развитие фонематического слуха. <input type="checkbox"/> Развитие памяти. <input type="checkbox"/> Развитие мышления: анализ, синтез, обобщение, классификация. Развитие сообразительности. <input type="checkbox"/> Развитие зрительного восприятия <input type="checkbox"/> Развитие воображения. <input type="checkbox"/> Расширение словаря. <input type="checkbox"/> Развитие речи: монологической диалогической.	В ботаническом саду соревнуются в быстроте и ловкости колорадские жуки. Игроку необходимо определить кто их жуков (красный, синий, зеленый, фиолетовый и др. цветов) первый доберется до верха первый или первый финиширует.
		5. Берлога	<input type="checkbox"/> Выполнение словесных инструкций. <input type="checkbox"/> Развитие координации движений. <input type="checkbox"/> Ориентировка в пространстве. <input type="checkbox"/> Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие наблюдательности. <input type="checkbox"/> Развитие памяти. <input type="checkbox"/> Развитие логического мышления. Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение, классификация. Развитие сообразительности. <input type="checkbox"/> Развитие зрительного восприятия <input type="checkbox"/> Закрепление названий одежды. <input type="checkbox"/> Расширение словаря. <input type="checkbox"/> Развитие речи: монологической диалогической.	В берлоге живут добрые мишки-братишки. Игроку необходимо одеть их одинаково из массы предлагаемых вещей.
3	Красная шапочка	1. Мультипликационный фильм	<input type="checkbox"/> Развитие речи: монологической диалогической. <input type="checkbox"/> Развитие познавательных способностей <input type="checkbox"/> Привитие любви к русскому народному творчеству. <input type="checkbox"/> Расширение словаря. <input type="checkbox"/> Развитие воображения.	Мультипликационный фильм «Красная шапочка» с текстом на экране и звуковым сопровождением рассказчика.
		2. Игра	<input type="checkbox"/> Развитие фонематического слуха. <input type="checkbox"/> Закрепление номинативной функции слова. <input type="checkbox"/> Обучение грамоте: звуковой анализ слов. <input type="checkbox"/> Развитие памяти. <input type="checkbox"/> Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение, классификация. Развитие сообразительности. <input type="checkbox"/> Выполнение словесных инструкций. <input type="checkbox"/> Развитие координации движения. <input type="checkbox"/> Ориентировка в пространстве. <input type="checkbox"/> Расширение словаря. <input type="checkbox"/> Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие навыков наблюдательности.	Фрагмент мультипликационного фильма. Дается задание найти предмет, который начинается на заданный звук. При помощи курсора Красная шапочка идет к бабушке и по дороге выполняет задания. – русский язык.

		3. Раскраска	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Развитие координации движений.</li> <li><input type="checkbox"/> Ориентировка в пространстве.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие наблюдательности.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие навыков изобразительной деятельности: подбор цветовой гаммы; закрепление названий оттенков цветов.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие воображения.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие зрительного восприятия.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие творческого мышления, творческих способностей.</li> <li><input type="checkbox"/> Расширение словаря.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие речи: монологической диалогической.</li> </ul>	<p>Игроку предлагаются фрагменты из сказки «Красная шапочка». Необходимо самостоятельно раскрасить при помощи кисточки и красок с различной толщиной кисточки фрагмент сказки.</p> <p>Задание можно выполнять по памяти из просмотренного мультипликационного фильма (при необходимости можно сравнить полученный результат с оригиналом и внести по желанию коррективы в рисунок) или самостоятельно по желанию раскрасить этот эпизод.</p>
4	Русские народные сказки	1. Мозаика	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Выполнение словесных инструкций.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие координации движений.</li> <li><input type="checkbox"/> Ориентировка в пространстве.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие навыков наблюдательности.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие памяти.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие мышления: анализ, синтез, обобщение, классификация. Развитие сообразительности.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие зрительного восприятия</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие воображения.</li> <li><input type="checkbox"/> Расширение словаря.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие речи: монологической диалогической.</li> </ul>	Предлагается фрагмент одной из трех сказок. Необходимо собрать «разрезанный» рисунок. При возникновении сложности в собирании мозаики можно посмотреть оригинал рисунка и повторить. Также можно выбрать любой понравившийся сюжет из сказок и его собрать.
		2. Пятнашки	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Выполнение словесных инструкций.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие координации движений.</li> <li><input type="checkbox"/> Ориентировка в пространстве.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие наблюдательности.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие памяти.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие мышления: анализ, синтез, обобщение, классификация. Развитие сообразительности.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие зрительного восприятия</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие воображения.</li> <li><input type="checkbox"/> Расширение словаря.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие речи: монологической диалогической.</li> </ul>	Предлагается фрагмент одной из трех сказок. Необходимо собрать «разрезанный» рисунок. При возникновении сложности в собирании мозаики можно посмотреть оригинал рисунка и все действия по его сбору. Также можно выбрать любой понравившийся сюжет из сказок и его собрать.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Аленький цветочек</li> <li>✓ Пастушья дудочка</li> <li>✓ Лиса и волк</li> </ul>			

		3. Раскраска	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие наблюдательности.</li> <li>✓ Развитие навыков изобразительной деятельности: подбор цветовой гаммы; закрепление названий оттенков цветов.</li> <li>✓ Развитие воображения.</li> <li>✓ Развитие зрительного восприятия.</li> <li>✓ Развитие творческого мышления, творческих способностей.</li> <li>✓ Расширение словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической диалогической.</li> </ul>	<p>Игроку предлагаются фрагменты из сказок. Необходимо самостоятельно раскрасить при помощи кисточки и красок с различной толщиной кисточки фрагмент сказки.</p> <p>Задание можно выполнять по памяти из просмотренного мультипликационного фильма (при необходимости можно сравнить полученный результат с оригиналом и внести по желанию коррективы в рисунок) или самостоятельно по желанию раскрасить этот эпизод.</p>
5	Веселая азбука	1. Весёлая азбука	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие наблюдательности.</li> <li>✓ Развитие мышления: анализ, синтез, обобщение, классификация (установление причинно-следственных связей). Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Обучение грамоте. Уточнение знаний о звуках и буквах, слогах, словах, предложениях.</li> <li>✓ Расширение словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической диалогической.</li> </ul>	<p>Зайчонку подарили азбуку. Подул ветер и все буквы из книги выпали. По дороге Зайчонок встречает Мудрого Филина, который помогает Зайчонку собрать все буквы алфавита и они вместе отправляются в увлекательное путешествие по сказочному лесу. Собирая книгу, Зайчонок знакомится с разными жителями леса, которые предлагают выполнить задания. Его ждут в гости Лесник и котенок, черепаха и медведь и др. и везде, обитатели леса будут рассказывать ему о буквах и правилах чтения.</p>

6	Маленький искатель	1. Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие наблюдательности.</li> <li>✓ Развитие памяти.</li> <li>✓ Развитие мышления: анализ, синтез, обобщение, классификация (установление причинно-следственных связей). Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Развитие зрительного восприятия</li> <li>✓ Развитие воображения.</li> <li>✓ Уточнение номинативной функции слова.</li> <li>✓ Закрепление обобщающих понятий: фрукты, овощи, предметы быта.</li> <li>✓ Закрепление представлений о цвете, форме предметов.</li> <li>✓ Расширение словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической диалогической.</li> </ul>	На песке разбросаны различные предметы- фрукты, овощи, предметы быта. Дается задание найти определенные предметы при помощи «компьютерной» лупы.
		2. Обручи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие наблюдательности.</li> <li>✓ Развитие памяти.</li> <li>✓ Развитие мышления: анализ, синтез, обобщение, классификация по существенным и несущественным признакам (установление причинно-следственных связей, последовательности). Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Развитие зрительного восприятия</li> <li>✓ Развитие воображения.</li> <li>✓ Уточнение номинативной функции слова.</li> <li>✓ Закрепление обобщающих понятий: люди, съедобное-несъедобное, транспорт, живое-неживое, цветы, насекомые, листья деревьев.</li> <li>✓ Закрепление представлений о цвете, форме, назначении предметов.</li> <li>✓ Расширение словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической диалогической.</li> </ul>	2, 3 обруча, внутри которых разложены определенные предметы, также некоторые предметы имеются и за пределами обручей. Задача игрока согласно словесной инструкции положить правильно необходимые предметы в центр обруча (например, в красный обруч- все красные предметы, в синий – всё, что летает и т.д.).

		<p>3. Кубики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие наблюдательности.</li> <li>✓ Развитие памяти.</li> <li>✓ Развитие мышления: анализ, синтез, обобщение, классификация (установление причинно-следственных связей). Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Развитие зрительного восприятия</li> <li>✓ Развитие воображения.</li> <li>✓ Уточнение номинативной функции слова.</li> <li>✓ Закрепление обобщающих понятий: фрукты, овощи, предметы быта, животные, птицы, посуда.</li> <li>✓ Закрепление представлений о цвете, форме предметов.</li> <li>✓ Расширение словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической диалогической.</li> </ul>	<p>Ребенку предлагается прослушать загадки найти перечисленные в них предметы в городке из деревянных кубиков.</p>
		<p>4. Музыкальные цепочки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие наблюдательности.</li> <li>✓ Развитие памяти.</li> <li>✓ Развитие мышления: анализ, синтез, обобщение, классификация по существенным и несущественным признакам (установление причинно-следственных связей, последовательности). Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Развитие зрительного восприятия, музыкального слуха, фонематического восприятия на неречевых звуках.</li> <li>✓ Развитие воображения.</li> <li>✓ Уточнение номинативной функции слова.</li> <li>✓ Расширение словаря.</li> <li>✓ Закрепление представлений о цвете, форме, размере предметов.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической диалогической.</li> </ul>	<p>Игроку предлагаются музыкальные цепочки в виде гусеницы, вереницы животные, а также разбросанные фрагменты этих цепочек.</p> <p>Задача игрока, прослушать музыкальную цепочку и по аналогии её продолжить.</p>

		5. Ящик с игрушками	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие наблюдательности.</li> <li>✓ Развитие памяти.</li> <li>✓ Развитие мышления: анализ, синтез, обобщение, классификация (установление причинно-следственных связей). Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Развитие зрительного восприятия</li> <li>✓ Развитие воображения.</li> <li>✓ Уточнение номинативной функции слова.</li> <li>✓ Закрепление обобщающих понятий: игрушки.</li> <li>✓ Закрепление представлений о цвете, форме, размере предметов.</li> <li>✓ Расширение словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической диалогической.</li> </ul>	На песке разбросаны различные предметы- игрушки. Дается задание найти определенные игрушки.
		6. Сделай сам	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие наблюдательности.</li> <li>✓ Развитие навыков изобразительной деятельности: подбор цветовой гаммы; закрепление названий оттенков цветов; композиционной целесообразности.</li> <li>✓ Развитие воображения.</li> <li>✓ Развитие зрительного восприятия.</li> <li>✓ Развитие творческого мышления, творческих способностей.</li> <li>✓ Расширение словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической диалогической.</li> </ul>	Игроку предлагаются фрагменты предыдущих игр, он может на свое усмотрение составить свой рисунок или постараться его повторить из предложенный героев игр, набора принадлежностей для рисования (кисточки, краски и др.).
7	Веселая азбука Кирилла и Мефодия	1. Как зайцы научились говорить	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие слухового внимания.</li> <li>✓ Развитие памяти: долговременной, кратковременной, зрительной, двигательной.</li> <li>✓ Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение, классификация (установление причинно-следственных связей). Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Уточнение и закрепление номинативной функции слова</li> <li>✓ Обучение грамоте.</li> <li>✓ Расширение словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической, диалогической.</li> </ul>	3 уровня сложности.  Познавательная история о том, как зайцы научились говорить. Ребенку предлагается выбрать из предметов только те, которые могут звучать или говорить.

		<p>2. Слова состоят из букв</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие слухового внимания.</li> <li>✓ Развитие памяти: долговременной, кратковременной, зрительной, двигательной.</li> <li>✓ Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение, классификация (установление причинно-следственных связей). Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Уточнение и закрепление номинативной функции слова</li> <li>✓ Обучение грамоте.</li> <li>✓ Расширение словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической, диалогической</li> </ul>	<p>3 уровня сложности. Ребенку необходимо определить на какую букву начинается слово.</p>
		<p>3. Каждое слово можно нарисовать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие слухового внимания.</li> <li>✓ Развитие памяти: долговременной, кратковременной, зрительной, двигательной.</li> <li>✓ Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение, классификация (установление причинно-следственных связей). Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Уточнение и закрепление номинативной функции слова</li> <li>✓ Обучение грамоте.</li> <li>✓ Расширение словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической, диалогической</li> </ul>	<p>3 уровня сложности.</p> <p>На маленькой картинке изображен предмет, игроку необходимо найти его на одной из четырех картинок и указать мышью.</p>
		<p>4. Как из букв составлять слоги</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие слухового внимания.</li> <li>✓ Развитие памяти: долговременной, кратковременной, зрительной, двигательной.</li> <li>✓ Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение, классификация (установление причинно-следственных связей). Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Уточнение и закрепление номинативной функции слова</li> <li>✓ Обучение грамоте.</li> <li>✓ Расширение словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической, диалогической</li> </ul>	<p>3 уровня сложности.</p> <p>Составить из предложенных букв заданный слог.</p>

		5. Как составлять слова из слогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие слухового внимания.</li> <li>✓ Развитие памяти: долговременной, кратковременной, зрительной, двигательной.</li> <li>✓ Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение, классификация (установление причинно-следственных связей). Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Уточнение и закрепление номинативной функции слова</li> <li>✓ Обучение грамоте.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической, диалогической</li> </ul>	<p>3 уровня сложности.</p> <p>Составление заданных слов из предложенных слогов.</p>
		6. Как из слов составлять предложения	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие слухового внимания.</li> <li>✓ Развитие памяти: долговременной, кратковременной, зрительной, двигательной.</li> <li>✓ Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение, классификация (установление причинно-следственных связей). Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Уточнение и закрепление номинативной функции слова</li> <li>✓ Обучение грамоте.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической, диалогической</li> </ul>	<p>3 уровня сложности.</p> <p>Составление заданного предложения из имеющихся слов.</p>
8	Вундеркинд +	<p>1. Малыш 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Арифметика</li> <li>✓ Найди пару</li> <li>✓ Собери картинку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Закрепление навыков счетной деятельности – выполнение простых арифметических действий в пределах 10.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие слухового внимания.</li> <li>✓ Развитие памяти: долговременной, кратковременной, зрительной, двигательной.</li> <li>✓ Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение, классификация (установление причинно-следственных связей). Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Уточнение и закрепление номинативной функции слова</li> <li>✓ Расширение и активизация словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической, диалогической.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Необходимо выполнить простое арифметическое действие – сложение – в пределах 5.</li> <li>✓ Картинки из коробки рассыпались. Ребенку необходимо собрать их соответственно заданному сюжету.</li> <li>✓ Из предложенных деталей лица, тела и др. необходимо сложить картинку.</li> </ul>

		<p>2. Малыш 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Геометрические фигуры</li> <li>✓ Собери лицо</li> <li>✓ Собери картинку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве, на теле другого человека, листе бумаги.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие слухового внимания.</li> <li>✓ Развитие памяти: долговременной, кратковременной, зрительной, двигательной.</li> <li>✓ Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение, классификация (установление причинно-следственных связей). Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Развитие зрительного восприятия (соотнесение).</li> <li>✓ Уточнение и закрепление номинативной функции слова.</li> <li>✓ Закрепление представлений о форме, цвете, величине предмета.</li> <li>✓ Расширение и активизация словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической, диалогической.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Из предложенных геометрических фигур (разного цвета, размера, - можно выбрать самостоятельно) составляется картина.</li> <li>✓ Из предложенных частей лица (губы, волосы, брови и т.д.) необходимо ребёнку составить лицо. По желанию можно выбрать нужную форму, цвет, величину составляющих лицо.</li> <li>✓ Из предложенных деталей ребёнку предлагается собрать свою картинку (либо по образцу, либо по собственному замыслу).</li> </ul>
		<p>3. Малыш 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Арифметика</li> <li>✓ Собери картинку</li> <li>✓ Тренировка памяти</li> <li>✓ Найди животное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве, на теле другого человека, листе бумаги.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие слухового внимания.</li> <li>✓ Развитие памяти: долговременной, кратковременной, зрительной, двигательной.</li> <li>✓ Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение, классификация (установление причинно-следственных связей). Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Развитие зрительного восприятия (соотнесение).</li> <li>✓ Уточнение и закрепление номинативной функции слова.</li> <li>✓ Развитие творческого воображения, творческих способностей.</li> <li>✓ Расширение и активизация словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической, диалогической.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Необходимо выполнить арифметическое действие – сложение, вычитание – в пределах 10 и соотнести это количество с определенной цифрой.</li> <li>✓ Из предложенных деталей ребёнку предлагается собрать свою картинку (либо по образцу, либо по собственному замыслу).</li> <li>✓ 4 уровня сложности. На мониторе поочередно появляются картинки с различными предметами (от 1 до 4) – их необходимо запомнить и потом правильно их найти на большом поле.</li> <li>✓ 4 уровня сложности. На мониторе появляется 1 (до 4) картинок с изображением животных – их необходимо запомнить и правильно найти на большом поле.</li> </ul>

		<p>4. Малыш 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Нарисуй картинку</li> <li>✓ Найди лишнее</li> <li>✓ Тренировка памяти</li> <li>✓ Обезьяны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие слухового внимания.</li> <li>✓ Развитие памяти: долговременной, кратковременной, зрительной, двигательной.</li> <li>✓ Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение, классификация (установление причинно-следственных связей), сериация. Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Развитие зрительного восприятия (соотнесение).</li> <li>✓ Уточнение и закрепление номинативной функции слова.</li> <li>✓ Закрепление представлений о цвете, форме, величине предметов</li> <li>✓ Расширение и активизация словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической, диалогической.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Из предложенных фрагментов необходимо нарисовать свою картину</li> <li>✓ Предлагаются 4 картинки, 3 из которых объединены по заданному признаку. Необходимо определить признак, по которому они объединены, и выбрать лишнюю картинку. – Игра «4-й лишний».</li> <li>✓ Игра с компьютером. Поле, состоящее из 64 клеток, на каждой из которой нарисованы разные предметы (лампа, ручка, помидор и т.д.). Игроку необходимо их найти попарно и за отведенное время открыть как можно больше пар.</li> <li>✓ В банановой роще 3 обезьяны разного размера и одна черепаха. При помощи компьютерной мыши их надо передвинуть к пальме с бананами, соблюдая их размер.</li> </ul>
		<p>5. Изучаем часы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие слухового внимания.</li> <li>✓ Развитие памяти: долговременной, кратковременной, зрительной, двигательной.</li> <li>✓ Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение, классификация (установление причинно-следственных связей, установление последовательности). Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Развитие зрительного восприятия (соотнесение).</li> <li>✓ Ориентировка во времени: части суток, цифровое обозначение времени</li> <li>✓ Уточнение и закрепление номинативной, предикативной функции слова.</li> <li>✓ Расширение и активизация словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической, диалогической</li> </ul>	<p>5 уровней сложности. Представлены часы с механическими и электронными с разными циферблатами. Игроку необходимо точно определить какое время показывают часы и выбрать правильный ответ также есть задание на определение частей суток: предлагаются сюжетные картинки; ребенок соотносит содержание картинки со временем на часах, тем самым определяя её принадлежность к определенному времени суток.</p>

		б. Азбука- раскраска	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие наблюдательности.</li> <li>✓ Развитие навыков изобразительной деятельности: подбор цветовой гаммы; закрепление названий оттенков цветов; композиционной целесообразности.</li> <li>✓ Развитие воображения.</li> <li>✓ Развитие зрительного восприятия.</li> <li>✓ Развитие творческого мышления, творческих способностей.</li> <li>✓ Уточнение представлений о числах, цифрах, алфавите.</li> <li>✓ Обучение грамоте: определение первого звука в заданном слове</li> <li>✓ Уточнение и закрепление номинативной, предикативной, адъективной функции слова.</li> <li>✓ Расширение и активизация словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической диалогической.</li> </ul>	Ребенку предлагается весь алфавит: русский и английский варианты. Выбрав понравившуюся букву, ребенок раскрашивает при помощи кисточки и красок по своему усмотрению изображение, которое начинается на выбранную букву.
9	Развивайка для малышей. Обучение с приключением	1. Раскраска	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие наблюдательности.</li> <li>✓ Развитие навыков изобразительной деятельности: подбор цветовой гаммы; закрепление названий оттенков цветов; композиционной целесообразности.</li> <li>✓ Развитие воображения.</li> <li>✓ Развитие зрительного восприятия.</li> <li>✓ Развитие творческого мышления, творческих способностей</li> <li>✓ Развитие логического, пространственного мышления.</li> <li>✓ Уточнение представлений о числах, цифрах, алфавите.</li> <li>✓ Обучение грамоте: определение первого звука в заданном слове</li> <li>✓ Уточнение и закрепление номинативной, предикативной, адъективной функции слова.</li> <li>✓ Расширение и активизация словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической диалогической</li> </ul>	Ребенку предлагается по желанию при помощи изобразительных инструментов (кисти, краски, карандаш, маркер, брызги и др.) раскрасить сюжетные картинки на своё усмотрение.

		<p>2. Мозаика</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие навыков наблюдательности.</li> <li>✓ Развитие памяти.</li> <li>✓ Развитие мышления: анализ, синтез, обобщение, классификация. Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Развитие зрительного восприятия</li> <li>✓ Развитие воображения.</li> <li>✓ Расширение представлений о животных, птицах, транспорте.</li> <li>✓ Расширение и активизация словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической диалогической.</li> </ul>	<p>5 уровней сложности.</p> <p>Игроку предлагается выбрать понравившуюся ему картинку с изображением животного, птицы, транспорта и др. затем ему показывается она в собранном виде и рассыпается. При помощи компьютерной мыши ребенок «берет» часть мозаики и собирает её. При возникновении сложности в собирании картинки можно еще раз её просмотреть или оставить только контуры каждой детали мозаики.</p>
		<p>3. Металлофон</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие навыков наблюдательности.</li> <li>✓ Развитие слуховой памяти.</li> <li>✓ Развитие мышления: анализ, синтез, обобщение, классификация. Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Развитие зрительного восприятия, фонематического восприятия на неречевых звуках.</li> <li>✓ Развитие музыкального слуха.</li> <li>✓ Развитие воображения.</li> <li>✓ Расширение и активизация словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической диалогической.</li> </ul>	<p>Металлофон – музыкальный инструмент, состоящий из 10 клавиш, каждая из которой издает свой звук и окрашена определенным цветом. Палочкой, которая управляется мышью можно сыграть разные мелодии, по желанию можно прослушать заданные и мелодии и воспроизвести их по памяти.</p>

		<p>4. В гостях у животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие навыков наблюдательности.</li> <li>✓ Развитие слуховой памяти.</li> <li>✓ Развитие мышления: анализ, синтез, обобщение, классификация. Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Развитие зрительного восприятия, фонематического восприятия на неречевых звуках.</li> <li>✓ Развитие воображения.</li> <li>✓ Уточнение понятия «обобщающее слово»- дикие, домашние животные</li> <li>✓ Расширение и активизация словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической диалогической.</li> </ul>	<p>4 уровня сложности.</p> <p>Ребенок выбирает: голоса животных или загадки про животных.</p> <p><i>Голоса животных.</i> Деревенский дом с хозяйством (домашние животные) и африканские джунгли (животные жарких стран). Каждое животное издает определенный звук. Задача - отгадать какое животное издало звук (от 1 до 4 животных) и указать на него при помощи мыши.</p> <p><i>Загадки про животных.</i> Ребенок слушает загадку и в соответствии с ней находит загаданное животное.</p>
		<p>5. Поймай шарик</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения.</li> <li>✓ Развитие способности быстрой смены темпа выполнения заданной инструкции, точности выполнения задания.</li> <li>✓ Развитие зрительного восприятия</li> <li>✓ Развитие памяти: долговременной, кратковременной, зрительной, двигательной.</li> <li>✓ Уточнение представлений о цвете, форме.</li> <li>✓ Расширение и активизация словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической, диалогической.</li> </ul>	<p>Смешной человечек прыгает по плавающей утке и в момент прыжка сбивает разноцветные и разнокалиберные шарики. Задача игрока – передвигать утку при помощи стрелок на клавиатуре так, чтобы человечек не упал в воду, и как можно больше лопнул летящих вверх шариков.</p>
		<p>6. Подбери правильно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения.</li> <li>✓ Развитие способности быстрой смены темпа выполнения заданной инструкции, точности выполнения задания.</li> <li>✓ Развитие зрительного восприятия</li> <li>✓ Развитие памяти: долговременной, кратковременной, зрительной, двигательной.</li> <li>✓ Уточнение представлений о цвете, форме.</li> <li>✓ Расширение и активизация словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической, диалогической.</li> </ul>	<p>Каждой картинке соответствует определенная часть. Необходимо правильно подобрать часть к заданной картинке.</p>

10	Арт-студия	1. «Пазл»-раскраска	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие навыков наблюдательности.</li> <li>✓ Развитие памяти.</li> <li>✓ Развитие мышления: анализ, синтез, обобщение, классификация. Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Развитие зрительного восприятия</li> <li>✓ Развитие воображения.</li> <li>✓ Расширение представлений об окружающей природе.</li> <li>✓ Расширение и активизация словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической диалогической</li> </ul>	<p>Собрать картинку (уровни сложности) из 4,9, 16-ти частей.</p> <p>Можно эту картинку раскрасить разными принадлежностями для изобразительной деятельности по образцу или самостоятельно.</p>
----	------------	---------------------	---	--

		<p>2.Учим буквы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие навыков наблюдательности.</li> <li>✓ Развитие зрительного восприятия</li> <li>✓ Развитие воображения.</li> <li>✓ Закрепление знаний о цветовой гамме, закрепление знания букв русского алфавита</li> <li>✓ Расширение и активизация словаря.</li> </ul>	<p>Задание: раскрасить букву в определенный цвет</p>
		<p>3.Веселые картинки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие навыков наблюдательности.</li> </ul>	<p>Ребенку предлагается раскрасить предложенные сюжетные картинки</p>

		4.Раскраска аппликации	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развитие памяти.</li> <li>✓ Развитие мышления: анализ, синтез, обобщение, классификация. Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Развитие зрительного восприятия</li> <li>✓ Развитие воображения.</li> <li>✓ Расширение представлений: о цветовой гамме.</li> <li>✓ Расширение и активизация словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической диалогической</li>   <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие навыков наблюдательности.</li> <li>✓ Развитие памяти.</li> <li>✓ Развитие мышления: анализ, синтез, обобщение, классификация. Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Развитие зрительного восприятия</li> <li>✓ Развитие воображения.</li> <li>✓ Расширение представлений об окружающей природе: животных, птицах, растениях</li> <li>✓ Расширение и активизация словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической диалогической</li> </ul>	<p>Собрать и раскрасить сюжетную картинку: по памяти или самостоятельно. Для составления картинки предлагаются различные животные, птицы и растения.</p>
--	--	------------------------	--	--

		5.Конструктор	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие навыков наблюдательности.</li> <li>✓ Развитие памяти.</li> <li>✓ Развитие мышления: анализ, синтез, обобщение, классификация. Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Развитие зрительного восприятия</li> <li>✓ Развитие воображения, в том числе пространственного.</li> <li>✓ Расширение представлений о цвете, форме, величине предметов.</li> <li>✓ Расширение и активизация словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической диалогической</li> </ul>	Собрать из набора деталей любую фигуру и раскрасить её. Предложенные детали собраны в 6 групп по 10 деталей в каждой.
		6.«Клик» -раскраска (для самых маленьких)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие навыков наблюдательности.</li> <li>✓ Развитие памяти.</li> <li>✓ Развитие мышления: анализ, синтез, обобщение, классификация. Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Развитие зрительного восприятия</li> <li>✓ Развитие воображения.</li> <li>✓ Расширение представлений об окружающей природе: животных, птицах, растениях, игрушках</li> <li>✓ Расширение и активизация словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической диалогической</li> </ul>	На сюжетной картинке разные предметы (цветы, солнце, деревья и т.п.). На переднем плане мячик, который можно раскрасить нажав другие предметы картинки и мячик окрасится в ту цветовую гамму, которая соответствует выбранному объекту сюжетной картинки.
		7. Первый рисунок	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие навыков наблюдательности.</li> <li>✓ Развитие памяти.</li> <li>✓ Развитие мышления: анализ, синтез, обобщение, классификация. Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Развитие зрительного восприятия</li> <li>✓ Развитие воображения.</li> <li>✓ Расширение представлений: о цветовой гамме.</li> <li>✓ Расширение и активизация словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической диалогической</li> </ul>	Раскрасить любой рисунок по желанию

		8.Фото-робот	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие навыков наблюдательности.</li> <li>✓ Развитие памяти.</li> <li>✓ Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Развитие зрительного восприятия</li> <li>✓ Развитие творческого воображения.</li> <li>✓ Расширение представлений: о цветовой гамме, величине предметов, представлений о гармоничности во внешности, о строении лица, тела человека, о внешних атрибутах разных профессий</li> <li>✓ Развитие эстетического вкуса.</li> <li>✓ Расширение и активизация словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической диалогической</li> </ul>	Составить фото-робот из разных частей тела, одежды, причесок, деталей лица и головы, головных уборов. Назвать кто получился.
--	--	--------------	--	--

		9. Графический редактор	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие навыков наблюдательности.</li> <li>✓ Развитие памяти.</li> <li>✓ Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Развитие зрительного восприятия</li> <li>✓ Развитие творческого воображения.</li> <li>✓ Расширение представлений: о цветовой гамме, величине и размере предметов.</li> <li>✓ Развитие эстетического вкуса.</li> <li>✓ Расширение и активизация словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической диалогической</li> </ul>	Нарисовать любую картинку с помощью разных изобразительных инструментов.
11.	Детская мастерская	1. Кубики	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие навыков наблюдательности.</li> <li>✓ Развитие памяти.</li> <li>✓ Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Развитие зрительного восприятия</li> <li>✓ Развитие творческого воображения.</li> <li>✓ Расширение представлений: о цветовой гамме, величине и размере предметов, о гармоничности объектов в изобразительном сюжете.</li> <li>✓ Развитие эстетического вкуса.</li> <li>✓ Расширение и активизация словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической диалогической</li> </ul>	Раскрашивание кубиков с выбором инструмента и цветового решения, с последующей распечаткой на принтере. Создание значков, дипломов, конвертов на любой вкус и к различным датам и праздникам.

		2. Паззлы-мозаики	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие навыков наблюдательности.</li> <li>✓ Развитие памяти.</li> <li>✓ Развитие мышления: анализ, синтез, обобщение, классификация. Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Развитие зрительного восприятия</li> <li>✓ Развитие воображения.</li> <li>✓ Расширение и активизация словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической диалогической</li> </ul>	Собрать мозаику из паззлов.
12.	Остров драконов. Башня знаний	Разделы естествознания (биология, астрономия, математика ...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие навыков наблюдательности.</li> <li>✓ Развитие памяти.</li> <li>✓ Развитие мышления: анализ, синтез, обобщение, классификация. Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Развитие зрительного восприятия</li> <li>✓ Развитие воображения.</li> <li>✓ Расширение представлений об окружающей природе.</li> <li>✓ Расширение и активизация словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической диалогической</li> </ul>	Собрать кубики из паззлов, задания из различных областей знаний: найди такой же, реши задачку на сложение, что изменилось?

13.	Баба-Яга учиться читать	<p>1. Из большого слова – маленькое</p> <p>2. Одинаковые буквы</p> <p>3. Составь слово</p> <p>4. Слова из букв</p> <p>5. Сложи букву из элементов</p> <p>6. Слово-картинка</p> <p>7. Новое слово</p> <p>8. Рифмование</p> <p>9. Правильно ли написана буква?</p> <p>10. Первая буква в названии предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие навыков наблюдательности.</li> <li>✓ Развитие памяти: кратковременной, долговременной; произвольного запоминания.</li> <li>✓ Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Развитие ловкости.</li> <li>✓ Развитие зрительного восприятия</li> <li>✓ Развитие способности быстрой смены темпа выполнения заданной инструкции, точности выполнения задания.</li> <li>✓ Развитие мышления: анализ, синтез, обобщение, классификация. Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Развитие творческого воображения.</li> <li>✓ Расширение представлений: о цветовой гамме, величине предметов, представлений о гармоничности во внешности, особенностях внешности животных, знание букв.</li> <li>✓ Развитие эстетического вкуса.</li> <li>✓ Расширение и активизация словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической диалогической</li> </ul> <p><i>Баба-Яга украла 10 букв их необходимо найти. В поисках помогают : гуси, ежик, белка, лиса, мышка, сорока, кот, медведь, заяц. Каждый из них дает задание, по выполнению которого Баба-Яга отдает по 1 украденной букве.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предлагается 3-4-х сложное слово, из него необходимо сделать заданное более короткое слово.</li> <li>2. Найди одинаковые буквы.</li> <li>3. Составь из заданных слогов определенное слово</li> <li>4. Расставь в правильной последовательности буквы, чтобы можно было прочесть определенное слово</li> <li>5. Сложи букву из элементов</li> <li>6. Из двух слов выбрать, то которое соответствует картинке</li> <li>7. Вставь правильно букву, чтобы получилось новое слово</li> <li>8. Договаривание стихотворной рифмы</li> <li>9. Определить правильно ли написана буква.</li> <li>10. С какой буквы начинается название предмета</li> </ol>
-----	-------------------------	--	--	--

14.	Развивайка для детсадика (3-5 лет)	<p>1. Поиграй с оркестром</p> <p>2. Сделай правильно</p> <p>3. Создай свою картину</p> <p>4. Что снится?</p> <p>5. Веселые мячики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие навыков наблюдательности.</li> <li>✓ Развитие памяти.</li> <li>✓ Развитие мышления: анализ, синтез, обобщение, классификация. Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Развитие зрительного восприятия</li> <li>✓ Развитие творческого воображения.</li> <li>✓ Расширение представлений о цветовой гамме, особенностях рисования разных инструментов, особенностях внешности животных, цифрах.</li> <li>✓ Развитие ловкости</li> <li>✓ Расширение и активизация словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической диалогической.</li> </ul>	<p>1. 1 вариант. Предлагается прослушать мелодию и угадать кто это играл. 2 вариант. Прослушать часть мелодии и повторить её.</p> <p>2. В зоопарке живут животные: необходимо правильно подобрать что относится к конкретному животному (окрас, особенности внешности)</p> <p>3. Ребенку предлагаются различные формы, цвета, величины предметов, необходимо из них создать свою картину.</p> <p>4. Необходимо в правильной последовательности соединить цифры и тогда можно будет узнать: кто или что снится малышу.</p> <p>5. Из разных мест детской комнаты появляются разноцветные мячики их при помощи молоточка необходимо поймать.</p>
-----	------------------------------------	---	---	---

15.	Смешарики. Калейдоскоп игр	<p>1. Собери картинку</p> <p>2. Найди отличия</p> <p>3. Меморина</p> <p>4. Раскраска</p> <p>5. Сбор урожая</p> <p>6. Пятнашки</p> <p>7. Переправа</p> <p>8. Коробка с игрушками</p> <p>9. Коллекционер</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение словесных инструкций.</li> <li>✓ Развитие координации движений.</li> <li>✓ Ориентировка в пространстве.</li> <li>✓ Развитие свойств внимания: объема, концентрации, распределения, переключения. Развитие навыков наблюдательности.</li> <li>✓ Развитие памяти: кратковременной, долговременной; произвольного запоминания.</li> <li>✓ Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Развитие ловкости.</li> <li>✓ Развитие зрительного восприятия</li> <li>✓ Развитие способности быстрой смены темпа выполнения заданной инструкции, точности выполнения задания.</li> <li>✓ Развитие мышления: анализ, синтез, обобщение, классификация. Развитие сообразительности.</li> <li>✓ Развитие творческого воображения.</li> <li>✓ Расширение представлений: о цветовой гамме, величине предметов, представлений о гармоничности во внешности, особенностях внешности животных.</li> <li>✓ Развитие эстетического вкуса.</li> <li>✓ Расширение и активизация словаря.</li> <li>✓ Развитие речи: монологической диалогической</li> </ul>	<p>1. Собери картинку из кусочков. Несколько уровней сложности.</p> <p>2. Дано 2 картинки- надо найти отличие. Несколько уровней сложности</p> <p>3. Классическая меморина со Смешариками. Несколько уровней сложности. Найди пару.</p> <p>4. Раскасить по своему усмотрению картинку со Смешариком.</p> <p>5. Помоги Копатычу собрать урожай фруктов, которые выросли у него в саду.</p> <p>6. Догони и запятнай за определенное время.</p> <p>7. Помоги лягушкам перебраться на другой берег с помощью бревна.</p> <p>8. Смешарики очень любят украшать новогоднюю елку. Помоги им, выбирая шарики одинакового цвета из коробки</p> <p>9. У Смешарика большое количество разных камешков. Помоги ему расположить их, выстраивая камешки в горизонтальные и вертикальные ряды.</p> <p>10, 11. Набери как можно больше очков, составляя шарики одного цвета в линии по 5 и более штук.</p>
-----	-------------------------------	--	---	--



Электронные ресурсы МБДОУ ДСКВ №90 «Айболит»

№ п/п	Направление	Наименование	Аннотация
1	Ознакомление с окружающим миром (ботаника, зоология, естествознание, история, анатомия, география, астрономия, филология, биология, техника)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия «Мультимедиа-панорамы»</li> <li>✓ Серия «Хочу все знать»</li> <li>✓ Лунтик</li> <li>✓ Диск «Умничка с пелёнок»</li> <li>✓ Обучающая программа для детей «Уроки живой природы» с тётушкой Совой</li> <li>✓ Профессии</li> <li>✓ Жизнь древних славян</li> <li>✓ Знакомство с театром, балетом, оперой, цирком итд</li> <li>✓ Инструменты и приборы</li> <li>✓ Значение воды на земле</li> <li>✓ Что такое поле, лес, луг, река итд</li> <li>✓ Полезные ископаемые</li> <li>✓ Природные явления</li> <li>✓ Живая и не живая природа</li> <li>✓ Как образовалась Земля</li> <li>✓ Динозавры</li> <li>✓ Викторина «Следы зверей»</li> <li>✓ Викторина «Природные зоны России»</li> <li>✓ Своя игра «История России»</li> <li>✓ Помоги Незнайке</li> <li>✓ Умники и умницы</li> <li>✓ Знакомим с природными зонами пустыня, степь, тайга итд</li> <li>✓ Страны и их жители</li> <li>✓ Вулканы</li> <li>✓ Большое путешествие в глубь океанов</li> <li>✓ Физика для самых маленьких</li> <li>✓ Космическое путешествие Незнайки</li> <li>✓ Астрономия</li> <li>✓ Времена года, части суток</li> </ul>	<p>Диск посвящен различным представителям животного мира. Содержит массу полезных сведений о необычных явлениях природы, животных и растениях. Здесь вы совершите путешествие в самые красивые уголки природы</p> <p>Цикл образовательно-развлекательных программ по теме «Вкусные истории»</p> <p>Музыкальные презентации о животных</p> <p>Цикл образовательно-развлекательных программ по теме «География для малышей»</p> <p>Цикл презентаций и видеофайлов по ознакомлению с климатическими зонами Земли</p> <p>На диске содержится материал о видах, расположении, строении вулканов, видеофайлы об извержении. Обитатели морских глубин</p> <p>Эксперименты</p> <p>Серия презентаций и видеофайлов о космосе и покорителях космоса</p>
2	Математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обучающая программа для детей «Арифметика- малышка» с тётушкой Совой</li> </ul>	<p>Ребята познакомятся с геометрическими фигурами, потренируются в счете, решении примеров и составлении</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Арифметическая игра «Где чей домик»</li> <li>✓ Весёлый счёт</li> <li>✓ Математический червячок</li> <li>✓ Баба Яга учит считать</li> <li>✓ Время по часам</li> <li>✓ Геометрические фигуры</li> <li>✓ Геометрия для малышей</li> <li>✓ Весёлые дни недели</li> <li>✓ Задачи в стихах</li> <li>✓ Игры для самоконтроля</li> <li>✓ Математическая сказка о Колобке</li> <li>✓ Меры длины</li> <li>✓ Минутка чистописания</li> <li>✓ Тренажеры</li> <li>✓ Знакомимся с числом</li> </ul>	задач.
3	Грамота	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Баба-Яга учится читать</li> <li>✓ Зайка в школе</li> <li>✓ Азбука для малышей</li> <li>✓ Азбука-малышка</li> <li>✓ Азбука</li> <li>✓ Искатель «Развивающие игры для детей»</li> <li>✓ Звуковой анализ слова – тренажёр</li> </ul>	<p>Цикл образовательно-развлекательных программ по ознакомлению детей с алфавитом, введению в грамоту 33 песенки о буквах алфавита</p> <p>Обучение чтению</p>
4	Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Диск «Lego racers»</li> </ul>	
5	Логика	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Домик для Чебурашки</li> <li>✓ Игры- развивалки</li> <li>✓ Тест «Логические размышления»</li> <li>✓ Противоположности</li> <li>✓ На что похож?</li> <li>✓ Сравнения</li> <li>✓ Чья это тень?</li> <li>✓ Какого фрагмента не хватает?</li> <li>✓ Четвёртый лишний</li> <li>✓ Логическое лото</li> <li>✓ Найди лишний</li> </ul>	<p>Мини-игры по темам: развитие слуховой и зрительной памяти, пространственного и наглядно-образного мышления, навыков сравнения и прогнозирования, а также построения логических умозаключений</p>
6	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Писатели</li> <li>✓ Сборник русских народных сказок (аудио, видео)</li> <li>✓ Игра «Путешествие по РНС»</li> <li>✓ Презентации «Писатели»</li> <li>✓ Викторина по сказкам Ш. Перро</li> <li>✓ КВН по сказкам</li> <li>✓ Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия «Аудиоальбом», мультимедиа-театр</li> <li>✓ Авторские сказки</li> </ul>	<p>О жизни и творчестве писателей</p> <p>Сборник аудиосказок, рекомендованных программой «Развитие»</p> <p>Музыкальные клипы.</p> <p>119 спектаклей, 170 литературных произведений</p>
7	Английский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уроки тетушки Совы</li> </ul>	Детская обучающая программа «Английский для детей»

			(английский алфавит)»
8	Физкультурно-оздоровительное направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивная энциклопедия</li> <li>✓ Уроки тетюшки Совы</li> <li>✓ Сборник музыкальных физ. минуток</li> <li>✓ Гимнастика для глаз с Русалочкой</li> <li>✓ Гимнастика после сна</li> </ul>	<p>Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей Детская обучающая программа «Утренняя гимнастика для малышей»</p> <p>Музыкальный мультфильм</p>
9	ИЗО	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Хохлома</li> <li>✓ Гжель</li> <li>✓ Городец</li> <li>✓ Дымковская игрушка</li> <li>✓ Жостовская роспись...</li> <li>✓ Художники Васнецов, Левитан, Рембрант, Дали итд</li> <li>✓ Техники декупаж, торцевание, квиллинг.....</li> <li>✓ Рисуем мальчика и девочку</li> </ul>	<p>Серия презентаций о народных промыслах России</p> <p>Презентации о художниках и их творчестве, репродукции картин.</p> <p>Последовательное схематическое рисование мальчика и девочки</p>
10	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Диск «Новогодняя открытка»</li> <li>✓ Диск «Золотые песни»</li> <li>✓ Диск «Прощаемся мы с детским садом»</li> <li>✓ Сборник классической музыки</li> <li>✓ Волшебные голоса природы.</li> <li>✓ Сборник песен «Спокойной ночи»</li> <li>✓ Презентации «Композиторы»</li> <li>✓ «Знакомим с музыкальными инструментами»</li> <li>✓ Смешарики. «Лучшие детские песенки».</li> <li>✓ Релакс</li> <li>✓ Детские песенки для пробуждения</li> </ul>	<p>Сборники аудио и видеофайлов, музыкальных презентаций Представлена музыка композиторов Л. Бетховена,, М. Глинка, и др. Диск с записью чудесных звуков природы и классической музыки, специально аранжированная и подобранная музыка для малышей Музыка для сна На диске представлены детские песни На диске представлены музыкальные произведения для релаксации</p>
11	Региональный компонент	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ День интернета</li> <li>✓ Животные Югры</li> <li>✓ Знакомьтесь Ханты- Манси</li> <li>✓ Нижневартовск – общий дом</li> <li>✓ Богатство нашего края,</li> <li>✓ Улицы города</li> <li>✓ Природа края</li> <li>✓ Мой любимый город</li> <li>✓ Достопримечательности города</li> <li>✓ Песни о Саянском крае</li> </ul>	<p>Компьютерные игры и мультипликационные фильмы для маленьких югорчан Видео фильмы и песни о городе, знакомство с природными богатствами самотлорской земли.</p>
12	Обучение шахматам	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развивающие мини-игры</li> <li>✓ Диск «Lego chess»</li> <li>✓ Диск «Динозавры учат шахматам»</li> <li>✓ Шахматная школа</li> <li>✓ Большое шахматное путешествие</li> </ul>	<p>Закрепление названий шахматных фигур и шахматной доски</p> <p>Компьютерные игры по обучению детей игре в шахматы Знакомство детей со всеми основными правилами</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Шахматы в сказках</li> <li>✓ Шахматы для детей</li> <li>✓ Королевские шахматы</li> </ul>	шахмат, с шахматными фигурами, в увлекательной и наглядной форме познакомить с тактикой и стратегией игры.
13	ПДД	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Диск «Азбука безопасности на дороге»</li> <li>✓ Мультсериал «Смешарики азбука – безопасности»</li> <li>✓ Большое путешествие</li> <li>✓ Дорожные знаки</li> <li>✓ Азбука дорожной науки</li> <li>✓ История транспорта и правил дорожного движения</li> <li>✓ Марки автомобилей</li> <li>✓ Светофор приглашает в гости</li> <li>✓ Машины специального назначения</li> <li>✓ Торопыжка и ПДД</li> <li>✓ Азбука города</li> <li>✓ Домик у перехода</li> <li>✓ Непростегнутый ремень</li> </ul>	<p>Цикл мультфильмов по правилам дорожного движения</p> <p>Серия презентаций, содержит интересные разработки занятий по правилам дорожного движения</p> <p>Социальные ролики по ПДД</p>
14	ПБ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Смешарики</li> <li>✓ Огонь- опасная игра</li> <li>✓ Осторожно огонь</li> <li>✓ Огонь-друг, огонь- враг</li> <li>✓ Кошкин дом</li> <li>✓ Викторина: «Что нужно пожарному?»</li> </ul>	<p>Цикл мультфильмов по правилам пожарной безопасности</p> <p>Игры и викторины, закрепляющие знания детей по правилам поведения при пожаре, предметы, необходимые для тушения пожара.</p>
15	ГО ЧС	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Правила поведения зимой, весной, летом, осенью</li> <li>✓ Старички-разбойники</li> <li>✓ Взрыв</li> <li>✓ Дети-террористы</li> <li>✓ Терроризм</li> <li>✓ Антитеррор</li> </ul>	<p>Цикл презентаций по личной безопасности в разное время года</p> <p>Социальные ролики по личной безопасности</p> <p>Короткометражные фильмы о предотвращении террористических актов</p>
16	ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Домашние опасности</li> <li>✓ Домовёнок Кузя</li> <li>✓ Подозрительный тип</li> <li>✓ Опасности в лесу</li> </ul>	Презентации направленные научить ребенка ориентироваться в окружающей его обстановке и уметь оценивать отдельные элементы обстановки с точки зрения «Опасно - неопасно», формирующие важнейшие алгоритмы восприятия и действия, которые лежат в основе безопасного поведения;
17	ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Презентация «Формирование ЗОЖ»</li> <li>✓ «Вредные привычки»</li> <li>✓ «Если хочешь быть здоров»</li> <li>✓ «Как ухаживать за зубами»</li> <li>✓ Правила личной гигиены</li> <li>✓ В здоровом теле здоровый дух</li> <li>✓ Витамины</li> <li>✓ Паразиты</li> </ul>	<p>Цикл презентаций формирующие: представления о строении и работе человеческого организма; практические умения и навыки по уходу и бережному отношению к своему организму.</p> <p>Мультфильмы</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мойдодыр</li> <li>✓ Федорино горе</li> <li>✓ Здоровичок</li> </ul>	
18	Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Презентации к праздникам</li> <li>✓ Сборник песен военных лет</li> <li>✓ Видео фильмы и презентации «Народы России»</li> <li>✓ Права ребёнка</li> <li>✓ Толерантность</li> </ul>	Сборник аудио и видео файлов, презентаций
19	Социально-эмоциональное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уроки тетушки Совы</li> <li>✓ Правила поведения в обществе</li> <li>✓ Правила поведения дома</li> <li>✓ Как вести себя с друзьями и родственниками</li> <li>✓ Вежливые слова</li> <li>✓ Как мы общаемся</li> <li>✓ Уроки вежливости</li> <li>✓ Эмоции</li> <li>✓ Уроки хорошего поведения</li> <li>✓ Азбука дружелюбия</li> <li>✓ Волшебные слова</li> </ul>	Цикл образовательно-развлекательных программ по теме «Уроки хорошего поведения»
20	Мультфильмы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сборник советских мультфильмов</li> <li>✓ «Маша и медведь»</li> <li>✓ «Фиксики»</li> </ul>	