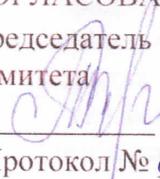


СОГЛАСОВАНО

Председатель родительского
комитета

 Т.В.Ефименко

Протокол № 04 от 16.04 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 03 от 16.04 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

г. Нижневартовска МАДОУ

«Айболит» № 90

«Айболит» М. Волкова

№ 04 2018г.

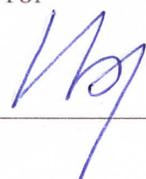


Отчет по результатам самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Нижневартовска детского сада №90 «Айболит»

за 2017 год

Направлено учредителю « 18 » апреля 2018г

Директор департамента образования
администрации города Нижневартовска



Э.В. Игошин

Отчет о результатах самообследования составлен и на основании п.3ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462» приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и содержит следующие разделы:

- *Раздел «Оценка образовательной деятельности»*
- *Раздел «Оценка системы управления»*
- *Раздел «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»*
- *Раздел «Оценка организации образовательного процесса»*
- *Раздел «Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения»*
- *Раздел «Оценка материально-технической базы»*
- *Раздел «Оценка функционирования внутренней системы качества образования»*
- *Раздел «Анализ показателей деятельности организации»*

1. Оценка образовательной деятельности
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
<p>1.1.1. Наличие и реквизиты документов о создании дошкольного образовательного учреждения</p> <p>Выписка из технического паспорта учреждения: Здание: 3-х этажный детский сад проектной мощностью на 243 места, общей площадью 3211,8 кв.м. в городе Нижневартовске, Тюменской области, Ленина 17 б.</p> <p>Открыто в 1990 г. как специализированный реабилитационный детский сад на основании приказа Министерства нефтяной и газовой промышленности Главтюменнефтегаз № 230 от 10.07.1990.</p> <p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №90 «Айболит» создано путем изменения типа существующего бюджетного учреждения в 2014 г. на основании распоряжения администрации города Нижневартовска от 01.09.2014 г № 1541-р.</p>
<p>1.1.2. Наличие свидетельств (о внесении в единый государственный реестр юридических лиц, о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля))</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации серия № НВ-11, регистрационный №118720</p> <p>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, серия 86 № 002345566</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление (здание), серия 86-АБ 876075</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование (земля), серия 86-АБ 876076</p>
<p>1.1.3. Наличие и реквизиты лицензии и приложения к лицензии на право ведения образовательной деятельности</p> <p>Государственная лицензия Серия 86ЛЮ1 №0001073 от 15.01.2015; срок действия – бессрочно.</p>
1.2. Правила приема в дошкольную образовательную организацию

Прием в дошкольное образовательное учреждение осуществляется в соответствии с Постановлением администрации города Нижневартовска от 31.08.2016 №1262 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

1.3. Режим работы дошкольного учреждения, контактная информация

Режим работы – 07.00 – 19.00

Выходные – суббота, воскресенье

8 (3466) 24-44-21 – тел. заведующего

8 (3466) 24-27-47 – круглосуточный телефон (вахта)

8 (3466) 65-11-87- (тел факс) бухгалтерия, мед кабинет

1.4. Наличие и наполняемость групп

В ДОУ функционирует 10 групп (компенсирующей и общеразвивающей направленности). В группах компенсирующей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста (до 3-х лет и старше 3-х лет) и составляет:

- для детей с иными ограниченными возможностями здоровья – 10 и 15 детей (СанПиН.)

№ п/п	Название групп	Количество групп
1	1-я младшая с 1,5-х до 3-х лет	1
2	2-я младшая с 3-х до 4-х лет	2
3	средняя с 4-х до 5-ти лет	2
4	старшая с 5-ти до 6-ти лет	3
5	Подготовительная М.Монтесори	1
6	подготовительная с 6-ти до 7-ми лет	1
	Всего:	10

1.5. Сведения о муниципальном задании

Муниципальное задание утверждено приказом департамента образования от 29.12.2016г. №745 «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города, на 2017-2019 годы».

В муниципальное задание детского сада внесены изменения на основании приказов департамента образования: от 20.04.2017 г. №220, от 23.05.202017 №303, от 31.07.2017 №425, от 13.10.2017 №585, от 14.12.2017 №769 «О внесении изменений в приказ (приложение к приказу) департамента образования от 29.12.2016 №745 «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города, на 2017-2019 годы».

2. Оценка системы управления

2.1. Распределение административных обязанностей в аппарате управления образовательным учреждением.

Управление автономным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом автономного учреждения. Учредителем является муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя осуществляют:

1. Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов

администрации города Нижневартовска;

2. Департамент образования администрации города Нижневартовска.

Органами управления автономного учреждения являются заведующий, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Для каждого органа управление определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Орган управления	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет. Профсоюзный комитет.
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие Образовательной программы ДОУ, рабочих учебных программ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, заместитель по воспитательной и методической работе, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива. Родительский комитет.
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива.
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Представители родительской общественности.	Общее собрание родителей.
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Родительский комитет.

2.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число

педагогов и родителей (законных представителей).

Между участниками системы управления распределены функциональные обязанности, руководитель умело использует сильные стороны педагогов, привлеченных к управлению ДОУ.

Для решения текущих проблем в ДОУ администрация использует педагогические советы, инструктивно-методические совещания, совещания при заведующем. Одной из важных составляющих в управлении дошкольного учреждения является контроль.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, заболеваемость, степень адаптации к условиям детского сада.
- Провести мониторинг освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Провести анализ организации питания в ДОУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение.
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

2.3. Информация о деятельности органов ГОУ за 2017 год

Общие сведения			
Наименование коллегиального органа управления, представляющего интересы всех участников образовательного процесса и реализующего принцип государственно-общественного управления образованием:	<i>Родительский комитет</i>	<i>Педагогический совет</i>	<i>Наблюдательный совет</i>
ФИО председателя органа ГОУ,	Ефименко Т.В.	Волкова М.Х.,	Прокофьева Е.М.,

основное место работы	ООО «Калерия», директор		МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 «Айболит»		администрация города	
Критерии деятельности ГОУ						
Документация, регламентирующая деятельность ГОУ: (положение, план работы, протоколы и т.д.)	Положение о родительском комитете (приказ №39 от 31.08.2012 г.)		Положение о Педагогическом совете (приказ № 6 от 17.01.2013 г.)		Положение о Наблюдательном совете (протокол №1 от 18.03.2015 г.)	
Состав ГОУ	общее кол-во чел.: 10		общее кол-во чел.: 28		общее кол-во чел.: 9	
Из них:	кол-во чел.	% от общего состава органа ГОУ	кол-во чел.	% от общего состава органа ГОУ	кол-во чел.	% от общего состава органа ГОУ
- представители родительской общественности;	10	100	-	-	3	33
- представители педагогической общественности;	-	-	28	100	1	11
- представители обучающихся;	-	-	-	-	-	-
- представители общественности	-	-	-	-	5	56
Структура органа ГОУ:	Председатель и члены комитета		Председатель и члены совета		Председатель и члены совета	
Используемые в деятельности ГОУ организационные формы работы (заседания, конференции, «круглые столы» и др.)	Заседания -3		Заседания - 3 Конференция - 1		Заседания - 6	
Имело ли место участие в конкурсах, конференциях и др. с целью презентации и диссеминации опыта работы ГОУ.	Нет		Да		Нет	
Вопросы, в обсуждении которых представители органа ГОУ принимали участие	Общее количество вопросов: 13 Тематика: 1. Анализ работы родительского комитета за учебный год. 2. Организация летнего отдыха детей в летний оздоровительный период. 3. Делегирование родителей в состав различных комиссий (комиссия по урегулированию споров, бракеражной комиссии); 4.Согласование отчета о результатах самообследования; 5. Об исполнении государственных гарантий прав граждан на образование и		Общее количество вопросов: 15 Тематика: 1.О результатах проверки готовности ДОУ к новому учебному году; 2.О целях и задачах коллектива на учебный год; 3.Утверждение программ и документации педагогов; 4.Безопасность воспитанников; 5.Основные направления работы в летний оздоровительный период; 6. Об организации дополнительных образовательных услуг; 7. Согласование отчета о результатах		Общее количество вопросов: 16 Тематика: 1. Утверждение Плана ФХД; 2. Утверждение изменений в План ФХД; 3. Утверждение проекта отчета о деятельности ДОУ и об использовании закрепленного за ним имущества; 4. Утверждение годовой бухгалтерской отчетности; 5. Рассмотрение предложений заведующей о внесении изменений в Устав ДОУ.	

	<p>недопущении коррупционных проявлений;</p> <p>6. Согласование годового календарного графика,</p> <p>7. Об обеспечении безопасных условий при проведении образовательного процесса;</p> <p>8. Об утверждении Плана работы Родительского комитета МАДОУ г.Нижевартовска ДС №90 «Айболит» на учебный год.</p> <p>9. Об организации работы в детском саду по профилактике детского дорожного травматизма.</p> <p>10. Профилактика энтеровирусных инфекций, острых кишечных инфекций, педикулеза.</p>	<p>самообследования.</p> <p>8. Анализ оздоровительно-образовательной работы.</p> <p>9. Итоги работы по формированию культуры чтения в возрастных группах</p> <p>10. Самообразование педагогов-главный ресурс повышения профессионального мастерства</p> <p>11 Организация взаимодействия педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС ДО.</p>				
Рассмотрение и согласование локальных актов, документов, регламентирующих деятельность образовательной организации						
- проектов локальных актов, регламентирующих деятельность в сфере образования	Общее количеств: 1 Наименование: -	Общее количеств: 1 Наименование: -	Общее количеств: 0 Наименование: -			
- проектов программ образовательной организации	Нет	Общее количество – 15 Наименование: Основная образовательная программа на 2017-2018 уч. год; Адаптированная основная образовательная программа на 2017-2018 уч. год; Рабочие программы педагогов ДОУ; Дополнительные образовательные программы (платные и бесплатные услуги)	Нет			
Осуществление общественного наблюдения						
	Кол-во мероприятий	Кол-во человек	Кол-во мероприятий	Кол-во человек	Кол-во мероприятий	Кол-во человек

- при проведении независимой системы оценки качества работы образовательных организаций города	1	106	Нет	0	Нет	0
- при рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогического и административного персонала образовательной организации	Количество жалоб, заявлений – 0 Количество рассмотренных жалоб, заявлений – 0					
- по готовности образовательной организации к введению ФГОС	Нет	0	1	28	Нет	0
- по готовности образовательной организации к началу нового учебного года	1	10	1	28	Нет	0
- по реализации мер по обеспечению безопасности учащихся	1	3	1	28	Нет	0
- по организации питания детей	2	2	1	28	Нет	0
- при выполнении санитарно-гигиенических норм образовательного процесса	-	-	1	28	-	-
- в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическому персоналу общеобразовательного учреждения	нет	1	Да	2	-	-
- сметы расходования средств, полученных образовательной организацией от уставной деятельности, приносящей доходы и иных внебюджетных источников	1	10	-	-	Да	8
- в сфере противодействия коррупционным проявлениям	1	10	-	-	-	-
Взаимодействие органов ГОУ по направлениям (подготовка и проведение совместных мероприятий, общественные обсуждения, публичные дискуссии, праздники, конференции, собрания, отчетные мероприятия, реализация совместных проектов и др.)						
	количество совместных мероприятий	обсуждаемые вопросы, реализуемые проекты и т.д.	количество совместных мероприятий	обсуждаемые вопросы, реализуемые проекты и т.д.	количество совместных мероприятий	обсуждаемые вопросы, реализуемые проекты и т.д.
- взаимодействие с УВД	-	-	7	Согласование и исполнение плана по профилактике ДДТ на учебный год	-	-
- взаимодействие с учреждениями культуры	-	-	5	Культурно-массовые	-	-

				мероприятия театром «БАМ», Детской школой искусств		
взаимодействие образовательными организациями профессионального образования	с	-	-	3	Заседание ресурсного методического центра с Центром развития образования г. Нижневартовска	-
5. Информирование общественности о состоянии и развитии образовательной организации через средства массовой информации:						
Наличие на официальном сайте образовательной организации в свободном доступе документов органа ГОУ: положения, плана заседания, протоколы, отчеты о работе комиссий и др.		http://mbdou90.ucoz.ru/index/roditelskij_komitet/0-202		http://mbdou90.ucoz.ru/dostizeniya/polozhenie_pedjusovet.pdf		http://mbdou90.ucoz.ru/index/nabljudatelnyj_sovet/0-205
Представление Публичного доклада		Публичный доклад представлен на общем родительском собрании, протокол от 30.05. 2017г. №02 Отчет о результатах самообследования, 18.08.2017 г. протокол №06		Отчет о результатах самообследования, 18.08.2017 г. протокол №03		Отчет о деятельности МАДОУ и об использовании закрепленного за ним имущества за 2016 год
Выступления, публикации о деятельности ГОУ		Доклад представлен в журнале «Вестник дошкольного образования» раздел Эффективное управление дошкольной образовательной организацией. Тема: «Реализация государственно-общественного управления в дошкольном образовательном учреждении»				
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников						
3.1. Содержание образовательного процесса						
Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования.						
Основная образовательная программа дошкольного образования разработана (ст.12						

ФЗ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом:

➤ Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) (Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс].— Режим доступа:<http://Navigator.firo.ru/>)

➤ Образовательной программы дошкольного образования «Развитие»/ под ред. Булычевой А.И. – М: НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ», 2016 г.; (Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс].— Режим доступа:<http://Navigator.firo.ru/>)

➤ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014 г.; ; (Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс].— Режим доступа:<http://Navigator.firo.ru/>)

➤ коррекционных программ (вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева; (Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс].— Режим доступа:<http://Navigator.firo.ru/>); программы «Здоровье» для детей от 1,5 до 7 лет с бронхолегочной патологией и аллергическими заболеваниями).

Содержание образовательного процесса реализуется по образовательным областям:

- «Физическое развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Речевое развитие»

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях и представлена в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и вариативными образовательными программами дошкольного образования «Развитие» и «От рождения до школы».

Содержание обязательной части Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%.

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;

4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому. Задачи психолого- педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных и основаны на цели и задачах образовательных. Время, необходимое для реализации образовательной программы составляет 100 % времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей.

3.2. Достижения воспитанников

Анализируя результаты освоения основной образовательной программы, можно увидеть положительную динамику развития детей по всем образовательным областям. Приоритетным направлением является познавательное развитие, а также большое внимание уделяется речевому развитию, так как увеличивается количество детей с тяжелыми нарушениями речи.

В 2017 году коллектив ДОУ добился определенных положительных результатов в воспитании и обучении детей: дети обладают высокой познавательной активностью, у них развита потребность в получении и поиске знаний.

Анализируя данные результатов освоения программы выпускниками за 2017-2018 учебный год, наблюдаются стабильные результаты. 100% воспитанников готовы к школьному обучению. По результатам психологического обследования у большинства детей мотивационная готовность к школе высокая, сформирована эмоционально-волевая сфера, развиты коммуникативные навыки. В школу в 2017-2018 учебном году будет выпущено 52 воспитанника.

В течение 2017-2018 учебного года дети являлись активными участниками городских конкурсов различной направленности (творческие, спортивные, интеллектуальные). Воспитанники ДОУ активно участвуют в конкурсах, мероприятиях разной направленности на районном, муниципальном и региональном уровне.

Результаты участия воспитанников:

Количество участников	Название конкурса	Статус конкурса	Результат	Руководител
4 человека	Международный творческий конкурс поделок «Осенняя кладовая» в номинации «Золотая осень»	Международный	Дипломы I степени	Бойко Н.А.
4 человека	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Международный	Диплом I место	
1 человек	Всероссийская викторина «Времена года»	Всероссийский	Диплом I место	Вершинина И.П.
14 человек	Фестиваль-конкурс «Юный шахматист»	Региональный	Дипломы 1,2,3 степени Сертификаты участников	Горшкова Е.М. Абсаямова Р.Р. Петрусева Н.В., Сазонова Н.А., Радионова С.В., Бойко Н.А., Таланова И.А.
2 человека	Региональный конкурс «Моя Югра в номинации «Пусть всегда будет мама» «Красота северной природы»	Региональный	Диплом I место Диплом I место	Бойко Н.А. Петрусева Н.В.
15 человек	Региональный конкурс "Моя Югра" Номинация «Осенние превращения»	Региональный	Дипломы I место	Петрусева Н.В.

12 человек	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация «Лучший»		Дипломы 1 место	Петрусева Н.В. Сазонова Н.А.
1 человек	Региональный конкурс "Моя Югра", онлайн-олимпиада "Проверка логики-вопросы для умных детей"	Региональный	Диплом 1 место	Петрусева Н.В.
13 человек	Региональный конкурс "Моя Югра" «Коллективная работа группы. Новый год в лесу» Новогодний калейдоскоп «Месяц, месяц...» Викторина «Шахматы. Основные понятия»	Региональный	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место	Вершинина И.П.
1 человек	Всероссийский конкурс стихотворений «Зимние кружева 2018» А.С. Пушкин «Зимнее утро»	Всероссийский	Диплом 1 место	Бунина О.В.
1 человек	Международная олимпиада «В мире сказок»	Международный	Диплом-1 место	
1 человек	Всероссийский конкурс по сказке «Лиса и журавль»		Диплом 1 место	
1 человек	Всероссийский конкурс для детей и молодежи: конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем» номинация: «Литературное творчество»	Всероссийский	Диплом 2 место	
3 человека	V городской конкурс чтецов «Зимние кружева 2018»	Муниципальный	диплом участника-2 диплом-победитель «За искренность исполнения»	Бунина О.В. Абсалямова Р.Р. Ярмишко С.Г. Шмидт С.С.
1 человек	Всероссийский конкурс «Удивительные времена года»	Всероссийский	1 место	Бунина О.В.
1 человек	Городское открытое личное первенство по шахматам среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска	Муниципальный	Диплом участника	Горшкова Е.М.
3 человека	Международная олимпиада «Весна-2018» в номинации «Будь осторожен на дороге»	Международный	Диплом 1 место-2 Диплом 2 место-1	Кашина Э.А.
6 человек	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «ПДД»	Международный	Дипломы 1 место Диплом 1 место	Бойко Н.А. Коннова И.Л. Коннова И.Л.
1 человек	II Всероссийская литературная викторина с международным участием «По сказкам К. И. Чуковского»	Международный	Диплом 1 место	Коннова И.Л.
1 человек	V Всероссийская дистанционная викторина с международным участием «Лето»	Международный	Диплом 1 место	

1 человек	Всероссийская викторина с международным участием по ознакомлению с окружающим миром «Овощи, фрукты.	Международный	Диплом 2 место	
1 человек	Всероссийская викторина с международным участием «Противоположности»	Международный	Диплом 1 место	Коннова И.Л.
3 человек	Всероссийская викторина «Веселый светофорчик» «Маленький гений» «Давайте жить дружно»	Всероссийский Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место	
2 человека	Международный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Мастера-строители	Международный	Диплом 1 место	Коннова И.Л.
12 человек	Международный конкурс «Изумрудный город номинация «Новогодняя сказка»	Международный	Дипломы 1 место	Петрусева Н.В. Сазонова Н.А.
3 человека	Всероссийский конкурс «Мой успех». Номинация: LEGO Мир! Конструирование детьми из лего-наборов.	Всероссийский	Диплом 1 место	Коннова И.Л.
3 человека	Всероссийская викторина «Маленький Гений» «Наш друг- СВЕТОФОР» «В гостях у сказки».	Всероссийский Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты гений!»	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	
6 человек	Всероссийская викторина «Проверь себя» «Калейдоскоп знаний» «Умники и умницы» «Обо всем на Свете» «В мире животных и окружающий мир» «Теремок»	Всероссийский Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Гордость России»	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени	Коннова И.Л.
2 человека	Международная интернет-олимпиада «В гости к сказкам»	Международный	Диплом 1 место	Таланова И.А.
1 человек	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Удивительное рядом»	Всероссийский	Диплом 1 место	
4 человека	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Международный	Диплом 1 место -3 2 место-1	
4 человека	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию	Всероссийский	Диплом 1 место- 2 2 место-1 Диплом 1 степени	Таланова И.А. Коннова И.Л.

2 человека	Всероссийский творческий конкурс Номинация: конкурс рисунков и фотографий «Зимняя сказка» Всероссийская онлайн-викторина «Знаток сказок».	Центр роста талантливых детей и педагогов	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Коннова И.Л.
8 человек	Конкурс для детей и молодежи «Все талантливы» в номинации «Конструирование и моделирование»	Международный	1 место -3 человека 2 место -3 человека 1 место -2	Таланова И.А. Коннова И.Л.
42 человека	Акция, посвященная 87 – летию со Дня образования Ханты-Мансийского автономного округа –Югры «Сделай подарок Югре»	Региональный	Свидетельство участников	Бойко Н.А. Таланова И.А. Коннова И.Л. Щербакова О.А.
10 человек	Всероссийская акция «Не ходи по тонкому льду!»	Всероссийский	Свидетельство активных участников	Бойко Н.А. Вашенко О.С. Воробьева Н.Л. Горшкова Е.М. Кашина Э.А. Радионова С.В. Щербакова О.А.
11 человек	Природный парк «Сибирские Увалы» конкурс «В защиту хвойных деревьев»	Муниципальный	Диплом 3 место Сертификат участника	Таланова И.А. Гребенникова Ю.В. Абсалямова Р.Р. Петрусева Н.В. Сазонова Н.А. Вершинина И.П. Радионова С.В.
4 человека	Фестиваль проектов «Страна почемучек- 2018»	Муниципальный	Диплом 1 место финалист участник	Таланова И.А. Сазонова Н.А. Петрусева Н.В. Бойко Н.А.
12 человек	Фестиваль – конкурс детского и юношеского конкурса «Самотлорские роднички»	Муниципальный	Дипломы участников	Ярмишко С.Г.
5 человек	Городской конкурс рисунков и стихотворений «Мой папа самый лучший»	Муниципальный	Дипломы участников	Радионова С.В. Абсалямова Р.Р.
2 человека	Городской конкурс семейного творчества «Семья-источник вдохновения» направление «Семейное фото»	Муниципальный	Диплом 1 место Диплом участника	Сазонова Н.А. Щербакова О.А.
1 человек	II международный творческий конкурс "БезОпасная дорога-2017"	Международный	Диплом 3 место	Щербакова О.А.
1 человек	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора-очей очарованье. »	Всероссийский	диплом призера	
1 человек	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени»	Всероссийский	свидетельство участника	
	Всероссийский интернет-проект «Страна экологических троп»	Всероссийский	сертификат участника	Щербакова О.А.

1 человек	Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике "С информатикой друзья, соспириться никак нельзя!"	Всероссийский	Диплом 1 место	Щербакова О.А.
1 человек	Всероссийская онлайн-викторина "Знайка"	Всероссийский	Диплом 1 место	
1 человек	Всероссийская викторина "Время знаний!"	Всероссийский	Диплом 1 место	

4. Оценка организации образовательного процесса

4.1. Организация режима дня

Одно из ведущих мест в МАДОУ принадлежит режиму дня. Под режимом принято понимать научно-обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, занятия, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.

При проведении режимных процессов следует придерживаться следующих правил:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей.
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
- Формирование культурно-гигиенических навыков.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Образовательная деятельность МАДОУ г.Нижневартовска ДС №90 «Айболит» организуется с учетом психологических и физиологических особенностей детей дошкольного возраста. В первую очередь в МАДОУ создан соответствующий режим дня для воспитанников.

Расписание организации жизнедеятельности детей комфортно и направлено на обеспечение гигиены нервной системы ребенка и высвобождение максимально возможного времени для игр и свободной деятельности детей. Время, необходимое для реализации программы, составляет 100% от общего времени пребывания детей в группах с 12-ти часовым пребыванием.

Расписание организации жизнедеятельности является гибким элементом образовательной деятельности МАДОУ г.Нижневартовска ДС №90 Айболит и имеет различные вариации.

□ Свободное распределение деятельности детей воспитателем в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объема и сложности предлагаемого детям образовательного материала. Эта вариация составляется самим воспитателем, который согласовывает с администрацией, в котором учтены длительность прогулки в течение дня, расписание непосредственно образовательной деятельности. Воспитатель самостоятельно определяет, какие формы организации детей, виды деятельности необходимы ему для решения той или иной образовательной задачи. Он обязан продумать стиль и модель общения с детьми в зависимости от поставленных задач, позаботиться об эмоциональном фоне детской деятельности. В режиме организации жизнедеятельности учтено время для

оптимальной организации двигательного режима, профилактических мероприятий, направленных на профилактику переутомления воспитанников и профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата (артикуляционная, пальчиковая гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика после сна и т.п.)

□ Организация жизни детей в дни карантинов, во время других неблагоприятных периодов (морозы, затяжные дожди, и т.п.). Большое значение он имеет не только в дни карантинов, но и в период эпидемии гриппа.

Режим организации жизнедеятельности воспитанников во время карантина разрабатывается совместно с медицинским персоналом образовательного учреждения при участии заместителя заведующего по воспитательной и методической работе и предлагается воспитателю вместе с режимом противоэпидемических мероприятий.

Во время эпидемии гриппа соблюдается общий режим для всего образовательного учреждения, прежде всего, сокращается время пребывания детей в помещении, ограничиваются контакты. Вся деятельность по возможности протекает на свежем воздухе.

В режиме учтено время для осмотра детей и проведения специальных профилактических мероприятий.

Образовательный процесс с детьми всех возрастных групп включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности организуется педагогами в различных формах:

- непосредственно образовательная деятельность, именуемая нами как специально-организованная деятельность (занятия) - (интеграция с другими образовательными областями, комплексная, по подгруппам, фронтальная);
- индивидуальная работа с детьми;
- проектная деятельность;
- образовательные маршруты –наблюдение, экскурсии, целевые прогулки;
- подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и другие виды физической активности в физкультурном зале, групповом помещении и на воздухе;
- чтение художественной, природоведческой и энциклопедической литературы, беседы о прочитанном, заучивание наизусть;
- беседы, рассматривание альбомов и картин;
- развивающие и дидактические игры, игры-ситуации, проблемно-игровые ситуации, отгадывание загадок и др.;
- посещение театров, библиотек, музеев, выставок и пр.;
- сюжетно-ролевые, режиссерские игры;
- традиционные виды музыкальной деятельности, театрализованные игры, игры-драматизации;
- рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование;
- наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, экспериментирование;

- пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, произношение чистоговорок, физминутки, минутки безопасности;
- инструктирование детей по мерам личной безопасности при различных видах деятельности;

Организация работы во всех возрастных группах предполагает проведение непосредственно образовательной деятельности в подгруппах численностью 10 – 12 человек. В то время как одна подгруппа выполняет задания воспитателя, остальные дети под наблюдением помощника воспитателя заняты играми или самостоятельной деятельностью. Успешное выполнение программы требует создания в группе благоприятного психологического климата, теплого и доброжелательного отношения к детям.

Вся специально-организованная деятельность педагога с детьми, проводимая в образовательном учреждении, регламентирована учебным планом.

Распределение образовательного содержания в процессе учебного года, особенности организации образовательной деятельности по каждому разделу (дисциплине) реализуемых программ, периодичность и формы проведения мониторинговых мероприятий, методы и формы организации педагогического процесса, тематическое планирование каждой возрастной группы отражено в рабочих программах воспитателей и специалистов

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов направленных на решение образовательных задач предполагает следующие формы:

- утренний прием детей;
- умывание;
- одевание и раздевание детей;
- прием пищи;
- укладывание на дневной сон;
- закаливание после дневного сна;
- проведение профилактических мероприятий;
- уход детей домой.

4.2. Организация сна детей

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 часа отводят дневному сну.

При организации сна учитываются следующие правила:

- В момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин до сна.
- Первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель.
- Спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3—5 градусов.
- Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.
- Необходимо правильно разбудить детей; дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели.

4.3 Организация питания детей

Организация питания детей в МАДОУ осуществляется в установленные часы приема пищи по составленному графику

В детском саду установлено пятиразовое питание с промежутками между приемами пищи в 3-4 часа. Десятидневное цикличное меню, разработанное Новосибирским институтом питания, обеспечивает детям полноценное, сбалансированное, взвешенное питание. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на старшую медицинскую сестру учреждения.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания:

- мыть руки перед едой;
- класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать;
- рот и руки вытирать бумажной салфеткой; после окончания еды полоскать рот.

Для того чтобы дети осваивали нормы этикета, стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, ножом, вилок, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице.

В организации питания, начиная с средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные.

4.4. Организация прогулки в детском саду

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3-4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой в соответствии с графиком прогулок: в первую (до обеда – после занятий) и вторую половину дня (после дневного сна). В группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста прием детей также на улице (в зависимости от погоды). В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы.

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

Чтобы дети не перегревались и не простужались, выход на прогулку организовывается подгруппами, а продолжительность регулируется индивидуально, в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями. Детей учат правильно одеваться, в определенной последовательности.

В зависимости от предыдущего занятия и погодных условий – изменяется и последовательность разных видов деятельности детей на прогулке. Так, если в холодное время дети находились на занятии, требующем больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, а затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то начинают с наблюдений, спокойных игр.

4.5. Проектирование образовательного процесса

Модель образовательного процесса строится на основе следующих компонентов:

- сетки занятий;
- годового календарного графика деятельности образовательной организации;
- расписания прогулок воспитанников;
- примерного образовательного (учебного) плана;

- индивидуального учета освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы;
- педагогической диагностики.

Сетка непосредственно образовательной деятельности (занятий)

При организации режима пребывания детей в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №90 «Айболит» учитывается оптимальное распределение непосредственно образовательной деятельности (НОД) в течение дня и недели, которое проводится на основе сетки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки строго регламентировано, согласно требований СанПиН 2.4.1.3049-13 (раздел XI, Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса):

В соответствии с СанПиН непосредственно образовательная деятельность в течение дня занимает:

- в группах детей в возрасте 3 - 4 года - 30 мин.
- в группах детей в возрасте 4 - 5 лет – 40 мин.
- в группах детей в возрасте 5 - 6 лет – 75 мин.
- в группах детей в возрасте 6 – 7 лет - 90 мин.

На образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, предусмотрено: в группах детей в возрасте 3 - 4 года - 111 мин.

- в группах детей в возрасте 4 - 5 лет - 108 мин.
- в группах детей в возрасте 5 - 6 лет - 80 мин.
- в группах детей в возрасте 6 – 7 лет - 72 мин.

В соответствии с СанПиН для самостоятельной деятельности детей выделено:

В группах детей в возрасте 3 - 4 года - 180 мин.

В группах детей в возрасте 4 - 5 лет - 200 мин.

В группах детей в возрасте 5 - 6 лет - 220 мин.

В группах детей в возрасте 6 – 7 лет - 240 мин.

Перерывы между занятиями в каждой возрастной группе не менее 10 минут.

Годовой календарный график образовательной деятельности

Годовой календарный график МАДОУ г.Нижневартовска ДС №90 «Айболит» определяет:

- начало учебного года – 1 сентября;
- окончание учебного года - 31 мая;
- продолжительность учебного года – 36 недель;

во время зимних каникул образовательный процесс реализуется в форме развлечений и досугов только художественно-эстетической и физической направленности (музыкальные, спортивные, изобразительное искусство). Во время летнего периода образовательный процесс включает спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии, театрализованную деятельность, изобразительную деятельность, самостоятельную деятельность детей, а время пребывания на свежем воздухе увеличивается

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие воспитанников и на подготовку их к школе, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в соответствии с их физиологическими возможностями, которая определена моделью

Учебный план и логика его построения отражает основные задачи и цели образовательных программ, создает возможности для развития способностей каждого ребенка.

Учебный план разработан на основе:

- ✓ Образовательной программы дошкольного образования «Развитие»/ под ред. Булычевой А.И. – М: НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ», 2016 г.;
- ✓ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014 г. примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы»,
- ✓ парциальных программ,
- ✓ Федерального закона от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»,
- ✓ приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- ✓ инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 04.03.2000, № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»,
- ✓ письма Министерства образования РФ от 15.08.2002, № 13-15-19/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях РФ»,
- ✓ приказа Минобрнауки, Минздрава, Госкомспорта России и РАО от 16. 07.2002 г. № 2715/ 227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ»,
- ✓ методических рекомендаций Н.Я. Михайленко, Н.А. Коротковой «Ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования».

Учебный план составлен на 5 дневную учебную неделю и определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию непосредственно образовательной деятельности. Содержание учебного плана обеспечивает сохранение, укрепление и дальнейшее развитие физических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм. Основной формой обучения являются непосредственно образовательная деятельность.

Компоненты педагогического процесса:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- организация самостоятельной деятельности детей.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности учитывается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН.

В процессе реализации непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Организация образовательной деятельности включает в себя инвариативную (обязательную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть).

Инвариативная (обязательная) часть обеспечивает реализацию основной

общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по образовательным областям и составляет 60 – 90% от общего объема реализации образовательной программы ДОО.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена выбранными парциальными программами, объем которых составляет 10 – 40% от общего объема реализации образовательной программы ДОО.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

5.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в 2017 году осуществляют 25 педагогов.

Из них:

Заведующий ДОУ - 1,

Старший воспитатель- 1,

Педагог- психолог - 1,

Инструктор по физическому воспитанию - 1,

Инструктор по плаванию - 1

Учитель - логопед- 1,

Музыкальный руководитель- 2,

Воспитатели- 18.

88% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. На высшую квалификационную категорию аттестовано - 10 педагогов, что составляет 40%, на первую - 12 человек (48%), 3 педагога (12 %) не имеют квалификационной категории.

В 2018 году процедуру аттестации будут проходить 6 человек.

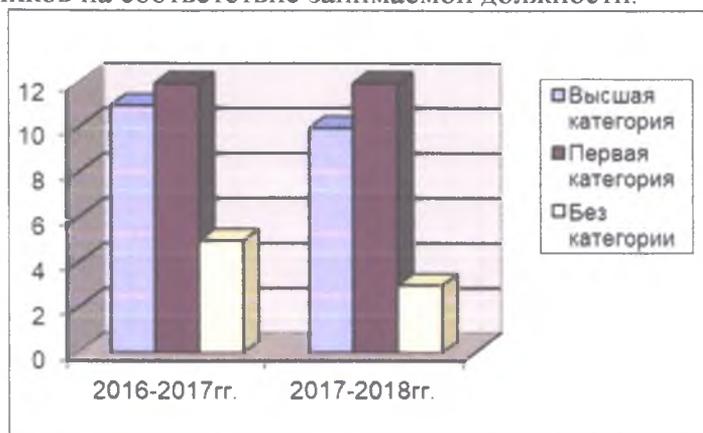
В течение учебного года прошли обучение на курсах повышения квалификации различной направленности 12 человек, что составляет 48 % педагогов.

Тема	Количество часов	ФИО, должность
Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации	72	Абсалямова Р.Р.
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	Бойко Н.А.
Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	72	
Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС	72	
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника	26	Коннова И.Л.
Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	72	Аксенова Н.И. Вершинина И.П. Петрусева Н.В. Сазонова Н.А. Щербакова О.А.
Преимущества и непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования	72	Петрусева Н.В. Вершинина И.П.

Современные инновационные технологии в дошкольном образовательном пространстве в условиях введения ФГОС ДО	72	Шмидт С.С.
Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС	72	Щербакова О.А.
Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО	6	Тухтарова Е.А.

Квалификационный уровень педагогов

Анализируя педагогический состав по квалификационному уровню можно отметить, что количество педагогов с высшей категорией за последний год уменьшилось на 1 человека. В 2018 году 1 педагог планирует повысить уровень квалификации с первой на высшую. Количество педагогов с первой квалификационной категорией осталось на прежнем уровне. 3 педагога не имеют квалификационной категории, но проведена аттестация этих работников на соответствие занимаемой должности.

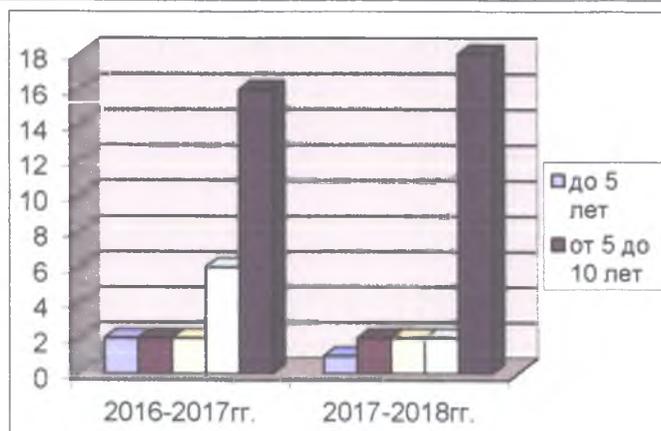


По педагогическому стажу в педагогическом коллективе работают:

- До 5 лет - 1 человек (4%)
- От 5 до 10 лет - 2 человека (8%)
- от 10 до 15 лет - 2 человек (8%)
- от 15 до 20 лет - 2 человек (8%)
- более 20 лет - 18 человек (72 %)

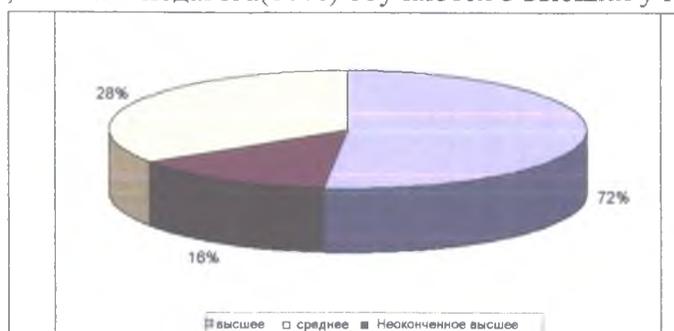
На следующем графике наглядно видно, что по педагогическому стажу преобладает количество педагогов, работающих свыше 20 лет, в последние годы прослеживается тенденция повышения среднего возраста педагогического коллектива.

Данные о педагогическом стаже работы



По образованию (количество человек)

18 педагогов ДОУ, а это 72% имеют высшее образование, 7 педагогов или 28% - среднее специальное, из них 4 педагога (16%) обучаются в высших учебных заведениях.



Достижения педагогов МАДОУ г.Нижневартовска ДС №90 «Айболит»

Название	Статус	Тема	Результат	Ф.И.О. должность
Участие педагогов в различных конкурсах, олимпиадах, акциях				
Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Всероссийский		Диплом 1 место	Абсалямова Р.Р.
Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года 2017»	Всероссийский	номинация «Дошкольное образование»	Диплом победителя	Бойко Н.А.
Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов	Муниципальный	номинация «Развивающая образовательная среда в детском саду. Перегрузка-2017» Работа: Виртуальный научно-развлекательный центр #Лабораториум#	Диплом 2 степени	Бойко Н.А. Горшкова Е.М. Щербакова О.А.
Интернет-проект "Пространство открытых возможностей"	Международный	номинация "IT-исследователь"	Участие	Щербакова О.А.

публичный открытый конкурс среди дошкольных образовательных организаций субъектов РФ на лучшую модель (практику), обеспечивающую доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели (практики) раннего развития детей	Международный	Модель раннего обучения детей игре в шахматы	Сертификат участника	Волкова М.Х. Щербакова О.А. Горшкова Е.М.
Всероссийская блиц олимпиада	Всероссийский	Профессиональная этика педагога	Диплом 1 место	Кашина Э.А.
Всероссийский экологический квест #МарафонДобрыхДел -	Всероссийский		Свидетельство участника	Аксенова Н.И. Бойко Н.А. Воробьева Н.Л. Вашенко О.С. Горшкова Е.М. Кашина Э.А. Радионова С.В. Щербакова О.А.
Городская акция «Вместе дарим лето!»	Муниципальный	«Пиратский квест», направленный на создание благоприятных условий в микрорайонах и отдаленных поселках и города для активного, культурного и безопасного отдыха детей и подростков в каникулярный период.	Благодарственное письмо	Щербакова О.А. Аксенова Н.И. Воробьева Н.И. Кашина Э.А. Руденко З.Е.
Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Международный	Номинация «Декоративно-прикладное творчество» работа «Ёлочка»	Диплом 1 степени	Коннова И.Л.
X Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг» в номинации «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС».	Всероссийский		Диплом 2 степени	
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Всероссийский	номинация «Информационно-коммуникационная компетентность воспитателя ДОУ»	Диплом 1 степени	Коннова И.Л.
IV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование» в номинации «Современные образовательные технологии по ФГОС»	Всероссийский		Диплом 1 место	
Международная викторина для педагогов по мировой художественной культуре «Сокровищница русской живописи»	Международный		Диплом лауреата 1 степени	Коннова И.Л.

Всероссийский конкурс методических разработок в номинации «Рабочая программа педагога ДОУ»	Всероссийский	Тема работы: «Рабочая учебная программа компенсирующей направленности для детей 4-5 лет по программе «Развитие» Л. А. Венгера»	Диплом I степени	
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»		Работа с одаренными детьми по ФГОС	Диплом I степени	
Всероссийский дистанционный конкурс «Викториада-2018»	Всероссийский	Конспект НОД по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой с элементами изобразительности для детей 3-4 лет «В гости к сказкам»	3 место	Таланова И.А. воспитатель
Международный конкурс «Персональный сайт педагога-2018»	Международный		Диплом лауреата	
Всероссийский конкурс «Инновационные идеи и технологии в ДОУ»	Всероссийский		1 место	
«Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка»	Всероссийский		сертификат участника	
Представление опыта работы, публикации, конференции				
Проект «Инфоурок»	Всероссийский	Путешествие в мир математики подготовительная к школе группа	Свидетельство о публикации	Абсалямова Р.Р.
		Сценарий развлечения для детей совместно с родителями	Свидетельство о публикации на сайте	
Всероссийская педагогическая конференция для воспитателей и педагогов ДОУ «Развитие детей дошкольного возраста».	Всероссийский	Методика раннего обучения детей игре в шахматы	Диплом I степени	Горшкова Е.М. Щербакова О.А.
Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы общего и профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Региональный	Разработка и реализация индивидуальной адаптированной образовательной программы для детей-инвалидов	Сертификат участника Публикация в сборнике научно-практической конференции	Булнина О.В.
ГМО учителей-логопедов и дефектологов	Муниципальный	Взаимодействие речевого и мелкомоторного компонентов как средство автоматизации звукопроизношения и развития связной речи у старших дошкольников	Протокол № 01 от 30.10.2017	Булнина О.В.
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Международный	Программа дополнительного образования «Лего-мастер»	Свидетельство о публикации	Таланова И.А.
		Программа оказания услуг по обучению и развитию детей 6-7 лет на основе компьютерных технологий «Основы робототехники LEGO WeDo»	Свидетельство о публикации № СВ506646	Коннова И.Л.
		Организация и проведение закаливания	Свидетельство о публикации	Бойко Н.А.

Интернет портала «Воспитатель-РУ»	Международный	Проект «Моя родина Самотлор»	Сертификат о публикации №0548-18	Кашина Э.А.
Сборник научно-методических материалов (для педагогов начальной школы и дошкольных образовательных учреждений) «Педагогический калейдоскоп», выпуск № 17, 2017	Региональный	Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе экспериментальной деятельности	Ссылка на издание http://www.iro86.ru/index.php/zhumaly/sborniki/pedagogicheskij-kalejdoskop/213-pedagogicheskij-kalejdoskop-vypusk-17-2017/file	Бойко Н.А.
Всероссийское издание СМИ «Вестник педагога»	Всероссийский	участие в работе издания и личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс	благодарственное письмо	Таланова И.А.
Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	Всероссийский		диплом участника в качестве докладчика	
Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Современное образование и воспитание: традиции и инновации»	Всероссийский		сертификат участника	
Сетевое СМИ «Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	Международный	Взаимодействие взрослых с детьми дошкольного возраста	свидетельство о публикации	
Всероссийское издание «Портал Образования»	Всероссийский	дополнительная общеобразовательная программа Программа оказания услуг по обучению и развитию детей 5-6 лет на основе компьютерных технологий «Основы робототехники LEGO WeDo»	Свидетельство № АА3734 о публикации	Коннова И.Л.
IX Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании» «ИТО-Саратов-2017»	Международный	Статья "Разработка интерактивной игры для дошкольников средствами Web.2.0"	сборник	Щербакова О.А.

5.2. Оценка учебно-методического обеспечения

Описание методических материалов и средств обучения и воспитания

Образовательная область	Программы	Технологии, методическое пособие
Физическое развитие	Ю.Ф. Змановский «Здоровый ребенок». М. Д. Маханева Воспитание здорового ребенка. Издательство Аркти, 1997. Д.В. Хухлаева «Теория и методика физического воспитания	Л. И. Пензулаева Подвижные игры и упражнения для детей 3-5 лет. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001 Логоритмические занятия в детском саду / М.Ю.Картушина. – М. ТЦ

	детей дошкольного возраста»	Сфера, 2003.
	Программа «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановский М. Л. Лазарев «Здравствуй» Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста. – М.: Академия здоровья, 1997	Уроки Мойдодыра / Г.Зайцев. – СПб.: Акцидент, 1997. Уроки этикета / С.А. Насонкина. – СПб.: Акцидент, 1996.
Социально-коммуникативное развитие	«Я-ТЫ-МЫ» / О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина - М.: Просвещение, 2008.	Технологии и пособия по игровой деятельности: Дидактические игры в детском саду / Бондаренко А.К. – М.: Просвещение, 1991
	Трудовое воспитание в детском саду / Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет / Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду Авторская программа / Л.В. Куцакова. – М.: Совершенство, 1999.	Нравственно-трудовое воспитание ребёнка- дошкольника. Пособие для педагогов / Л.В.Куцакова. – М.: Владос, 2003. Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М.: Просвещение, 1990. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий/ Куцакова Л.В.. М., 2007. Занятия по конструированию из строительного материала / Куцакова Л.В. М.2006.
	Основы безопасности детей дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.	Осторожные сказки: Безопасность для малышей / Т.А.Шорыгина. – М.: Книголюб, 2004. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / М.: ТЦ Сфера, 2005.
Познавательное развитие	Л.А. Венгер «Развитие» Учебный центр им. Л. А. Венгера «Развитие» М.2000	
Речевое развитие	Программа развития речи детей дошкольного возраста / О.С.Ушакова. – М. ТЦ Сфера, 2006.	Придумай слово / О.С.Ушакова – М.: Просвещение, 1996.
	Л.А. Венгер «Развитие» Учебный центр им. Л. А. Венгера «Развитие» М.2000	Хрестоматия для дошкольников / М.: АСТ, 1999.
Художественно-эстетическое развитие	«Гармония» К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко, «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина, «Здравствуй» автор М.Ю. Лазарев	

5.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции

картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДООУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДООУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАДОУ г.Нижневартовска ДС №90 «Айболит» соответствует:

- 1) требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- 3) требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- 5) требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)

Дошкольное учреждение имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно - гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудованные групповые комнаты с игровыми и спальными комнатами. В здании имеется музыкальный зал, который используется для проведения музыкальных занятий. На территории организации находятся участки для организации прогулок с детьми, имеются уголки леса, цветники, лужайки. На участках имеется спортивное и игровое оборудование. На отдельно оборудованной физкультурной площадке имеется спортивное оборудование.

Предметная образовательная среда групп в достаточном количестве оснащена и

постоянно пополняется разнообразным оборудованием и дидактическими материалами по всем образовательным областям в соответствии с примерными общеобразовательными программами, реализуемыми в МАДОУ.

Преодоление экономических трудностей при организации среды осуществляется творческими усилиями педагогического коллектива – это проведение косметического и мелкого ремонта силами сотрудников с привлечением родителей, изготовление педагогами игр, игрушек, оборудования, пособий, использование детских работ и работ педагогов и родителей для оформления. Организация пространственно – предметной структуры образовательной среды создает возможность для осуществления постоянного пространственного и предметного выбора всеми субъектами образовательного процесса. Детям предоставляется обширный комплекс развивающих возможностей, организованная образовательная развивающая среда провоцирует их на проявление самостоятельности и свободной активности как при взаимодействии воспитанников друг с другом, так и в уединении.

На 1-м этаже дошкольного учреждения расположено:

№ п/п	Кабинет	Материально-техническое оснащение
1	Кабинет 104	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья
2	Кабинет заместителя заведующего по АХР	Стол, шкафы
3	Столовая	Детские столы, стулья, посуда, посудомоечная машина
4	Вахта	Система видеодоступа, система видеоконтроля
5	Кабинет заведующего	Стол, шкафы для документации
6	Кабинет специалиста по кадрам	Компьютер, принтер, ксерокс, стол, шкаф, сейф
7	Кабинет делопроизводителя	Компьютер, принтер, стол, шкафы
8	Бухгалтерия	3 компьютера, принтер, ксерокс, столы, шкафы
9	Бассейн	Подголовники, пенопластовые доски, надувные круги, игрушки, шесты, пластмассовые, обручи разных размеров, мячи разных размеров резиновые, термометр для воды, термометр для воздуха, разделительная дорожка, поплавки для ориентировки, массажеры, гидромассажные ванны для ног.
10	Пищеблок	оснащен современным технологическим оборудованием: титаном, электроплитами- 2 шт., холодильниками -3, морозильными камерами-2 шт., картофелечисткой, электромясорубкой, протирачно-резательной машиной, электронными весами -2 шт., электро-котлами -2 шт., жарочными шкафами- 2 шт., электрической сковородой.
11	Кабинет 114	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья
12	Кабинет кастелянши	Шкафы, машинка швейная, оверлог, утюг паровой,
13	Галокамера	галогенератор-1 шт, «аэрогалил МИЦ-04», кресла 12 шт, кушетки – 2шт., журнальный столик, магнитофон- 1шт.

14	Физиокабинет	аппарат для УВЧ «Ундатермит»-1 шт., облучатель ультрафиолетовый- 1шт., облучатель ртутно-кварцевый – 1 шт, ингалятор «МИЦ 02М»- 3 шт, лазерно терапевтический аппарат «РИКТА-(М1), кислородный аппарат Здоровье» А 31, альванизатор «Поток-1»-5 шт, ингалятор ультразвуковой РОТОР- 3 шт., аппарат УВЧ – 1 шт. аппарат лечебно-магнитный «ЛИМП- 1».
----	--------------	---

На 2-м этаже дошкольного учреждения расположено:

№ п/п	Кабинет	Материально-техническое оснащение
1	Кабинет 204	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья
2	Кабинет 205	
3	Музыкальный зал	Пианино, музыкальный центр
4	Медицинский кабинет	Весы, ростомер, холодильник 2 шт., бактерицидная лампа, тонометры, шкафы для медикаментов, процедурный стол, кушетка, кровать в изоляторе.
5	Прачечная	Промышленные стиральные машины- 2 шт., электро-котел, электрические утюги - 3 шт., гладильная машина.
6	Кабинет инструктора по физической культуре	Стол, шкаф
7	Кабинет 214	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья
8	Кабинет 215	

На 3-м этаже дошкольного учреждения расположено:

№ п/п	Кабинет	Материально-техническое оснащение
1	Кабинет 304	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья
2	Кабинет 305	
3	Методический кабинет	Стол большой овальный, шкафы, стол компьютерный, компьютер, принтер, телевизор, мультимедийный проектор, мультимедийный экран, ваза напольная, микроскоп цифровой
4	Сенсорная комната	Пуфик-кресло "Груша" с гранулами (АЛ291), детская подушечка с гранулами (АЛ 267) , маты для сенсорной комнаты (АЛ 268), сенсорная тропа для ног (АЛ415), сухой душ (АЛ 416), интерактивная пузырьковая колонна (с шариками и рыбами), панно "Бесконечность" (напольное), зеркальный шар с мотором и профессиональным источником света, детские зеркальные панно "Кривое зеркало" (АЛ 417), светильник "Переливающиеся цветы" , светильник "Пламя", релаксационные подушки-игрушки, Сенсорное панно "Ежик" (настенное), магнитофон, набор CD дисков "Волшебные голоса природы, модули различных геометрических форм, ковер.
5	Лингафонный кабинет	Интерактивная доска, приставка мимно, магнитофон, радиоаппаратура.
6	Кабинет педагога-психолога	Стол компьютерный, стенка для пособий, стол, стулья

		детские, компьютер, кресло, диван детские, ковер, мольберт
7	Кабинет учителя-логопеда	Компьютерно-информационный комплекс: включающий в себя компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, документкамера. Зеркала, детские столы, стулья,
	Многофункциональный кабинет	Фортепиано, зеркальная стена со стойками для хореографии, спортивный комплекс, напольный комплект дорожных знаков для организации профилактической работы по ПДД, деревья, накидки для сюжетно-ролевых игр, рули, фуражки, машины
8	Кабинет 314	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья
9	Кабинет 315	

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

7.1. Мониторинг качества образования

Мониторинг качества образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 «Айболит» представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в образовательном пространстве учреждения для своевременного системного анализа происходящих в нем изменений, предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного и долгосрочного прогнозирования.

7.2. Наличие системной обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления образовательным учреждением, администрацией, методами управления детским и педагогическим коллективом.

Измерительные материалы результатов деятельности дошкольного учреждения

№	Направление	Целевые Показатели	Источник информации	Ответственное лицо
1	2	3	4	5
1.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования	предписания надзорных органов	результаты плановых проверок	Заведующий
		обоснованные жалобы граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений	по факту	Заведующий
		исполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	Отчет об исполнении муниципального задания	Заведующий
		достижение целевых показателей средней заработной платы педагогических работников образовательной организации	статистический отчет "Заработная плата - Образование"	Главный бухгалтер
2.	Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных	создание развивающей предметно-пространственной среды	Паспорт кабинета Модульный стандарт и по итогам приемки дошкольной образовательной организации к новому	Старший воспитатель Воспитатели

	стандартов		учебному году	
3.	Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	посещаемость воспитанниками образовательной организации (коэффициент посещаемости)	Расчет показателя: количество суммарных дней, проведенных воспитанниками в группах/количество дней работы образовательной организации за отчетный период/ среднегодовая численность воспитанников и статистическая отчетность дошкольных образовательных организаций 85-К	Старшая медицинская сестра
4.	Функционирование системы государственно-общественного управления	наличие нормативной базы, в том числе локальных актов, по организации деятельности государственно-общественного управления	Отчет о деятельности органов государственно-общественного управления муниципальной дошкольной образовательной организации	Заведующий Председатель Наблюдательного совета Председатель родительского комитета
		привлечение дополнительных средств на цели развития образовательной организации	Письма, акты	
		представление опыта деятельности государственно-общественного управления образовательной организации на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	Отчет о деятельности органов государственно-общественного управления муниципальной дошкольной образовательной организации	
5.	Информационная открытость	наличие действующего, систематически обновляемого сайта и размещенной на нем информации о деятельности образовательной организации в соответствии с Правилами размещения в сети интернет и обновления информации об образовательной организации	Итоги мониторинга сайтов образовательных организаций	Ответственный за ведение сайта
		наличие в открытом доступе публичного доклада образовательной организации		
6.	Реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательной организации	наличие в образовательной организации программы наставничества	Программа наставничества	Специалист по кадрам
7.	Развитие кадрового потенциала	укомплектованность кадрами	статистическая отчетность РИК-83	Специалист по кадрам

8.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными воспитанниками	наличие победителей и призеров спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней	Дипломы, грамоты, справки	Старший воспитатель Воспитатели
9.	Эффективное использование ресурсов/Обеспечение доступности качества образования	Результаты приемки ДОО к началу учебного года	Акт приемки	Заместитель заведующего по АХР
		создание безбарьерной среды	по факту (на основе подтверждающих документов)	Заместитель заведующего по АХР
		исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности	На основании годовой, квартальной бухгалтерской отчетности	Главный бухгалтер
		отсутствие просроченной кредиторской задолженности		
10.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	создание условий для выполнения натуральных норм питания	приказ департамента образования администрации города о результатах выполнения натуральных норм питания за отчетный период	Заведующий
		динамика среднего показателя заболеваемости	Расчет показателя: количество случаев заболевания воспитанников за отчетный период / среднегодовая численность воспитанников образовательной организации *100 и статистическая отчетность дошкольных образовательных организаций 85-К	Старшая медицинская сестра
		случаи травматизма с обучающимися во время образовательного процесса	количество случаев травматизма воспитанников в образовательной организации за отчетный период (оформленных актом по форме Н2)	Специалист по охране труда
		эффективность применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, реализации программ по сохранению и укреплению	по показаниям БУ ХМАО-Югры "Нижневартовская городская детская поликлиника"	Старшая медицинская сестра

		здоровья воспитанников		
		развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный зал)	В соответствии с техническим паспортом образовательной организации; результат приемки образовательной организации к началу нового учебного года	Заместитель заведующего по АХР Старший воспитатель
		наличие секций и кружков спортивной направленности	по факту, статистическая отчетность дошкольных образовательных организаций 85-К	Старший воспитатель
		охват воспитанников секциями и кружками спортивной направленности	Расчет показателя: среднегодовая численность воспитанников образовательной организации, занимающихся в кружках и секциях на бесплатной основе / среднегодовая численность воспитанников образовательной организации *100 и статистическая отчетность дошкольных образовательных организаций 85-К	Старший воспитатель
11.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам независимой оценки деятельности образовательных организаций	Справка по результатам анкетирования	Старший воспитатель Воспитатели
12.	Совершенствование управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества	участие в независимой оценке качества деятельности образовательной организации	по факту	Заведующий
		внешнее представление участия в независимых процедурах оценки качества	Публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, официальный сайт	Старший воспитатель
		характер полученных результатов независимой оценки качества, их динамика	по факту	Заведующий
13.	Обеспечение комплексной безопасности	- наличие паспорта комплексной безопасности - наличие пропускной системы	Паспорт комплексной безопасности, документация по организации пропускного режима	Специалист по охране труда

7.2 Характер полученных результатов эффективности деятельности ДОО

Во исполнение постановления администрации города от 07.11.2014 №2243 «Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города» по итогам 2017 года департаментом образования администрации города осуществлен сбор статистических данных и произведен анализ эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города. Характер полученных результатов эффективности деятельности МАДОУ г.Нижевартовска ДС №90 «Айболит» является положительным.

По результатам оценки эффективности деятельности за 2017 год дошкольное учреждение занимает **рейтинговое 9 место** (для сравнения: в 2016 году учреждение не вошло в 10-ку лучших учреждений города).

8. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	105 человек 43,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	105 человек 42,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	105 человек 42,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,6 за 2017год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек 72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	18 человек 72%

	направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 28%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 28%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека 88%	
1.8.1	Высшая	10 человек 40%	
1.8.2	Первая	12 человек 48%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1 человек 4%	
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 24%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 24%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,10 человек 10,2%	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	групповые помещения S =505,9 кв.м.	

		кабинет 104- 48,7 кв.м кабинет 105- 48,3 кв.м кабинет 204- 50,1 кв.м кабинет 205- 50,3 кв.м кабинет 214 - 50,6 кв.м кабинет 215- 56,5 кв.м кабинет 304- 50,1 кв.м кабинет 305 – 50,5 кв.м кабинет 314- 50,4 кв.м кабинет 315-50,4 кв.м 2,35 кв.м. на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	учебные – 279,3 кв.м.: кабинет сенсорная комната S =25,3кв.м., кабинет логопеда S =25,9 кв.м., бассейн S =65,5кв.м., кабинет лингафонный S =13,4 кв.м, кабинет хореографии (многофункциональный) S =40,4 кв.м., кабинет психолога S =13,9кв.м., музыкальный зал S =94,9кв.м 1.27 кв.м. на одного воспитанника	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	