|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема: **«Вот чему мы научились»** |  Свободно ориентироваться в пространстве зала, вспомнить перестроения. Двигаться в характере музыки, выразительно.1. Побуждать к самостоятельным действиям в знакомых играх. Выразительно передавать игровой образ.
2. Закреплять умение играть на детских музыкальных инструментах.
 | 1. Упражнение: «На поезде» под муз. Н.Метловой.
2. Хоровод: «Березка» Г.Вихаревой.
3. Игра: «Угадай на чем играю».
4. Игра: «Дудочка – дуда» Ю.Слонова.
5. Музицирование: «Во саду ли, в огороде» рус.нар.музыка.
6. Игра: «Чей сапожок?» Е.Шаломонова.
7. Пение: «Гуси – гусенята» В.Витлина.
8. Игра: «Солнышко и дождик» Г.Вихарева»
 | 1. Макет дерева, платочки.
2. Музыкальные инструменты.
3. Маленький сапожок.
 |

 **Ссылки:**

1. Упражнение: «На поезде» под муз. Н.Метловой.
2. Хоровод: «Березка» Г.Вихаревой.

 <http://www.adobe.com/go/getflashplayer>

1. Игра: «Угадай на чем играю».
2. Игра: «Дудочка – дуда» Ю.Слонова.

<https://youtu.be/MvgaGxwcbbg>

1. Музицирование: «Во саду ли, в огороде» рус.нар.музыка.

<https://youtu.be/JCRDdrhkO1E>

1. Игра: «Чей сапожок?» Е.Шаломонова.
2. Пение: «Гуси – гусенята» В.Витлина.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2113633835851353279&url=http%3A%2F%2Fok.ru%2Fvideo%2F41433631449&text=%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D1%85%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D1%85.%20%20%D0%A1%D1%82%D0%B8%D1%88%D0%BA%D0%B8.%20%20%D0%93%D1%83%D1%81%D0%B8%2C%20%D0%B3%D1%83%D1%81%D0%B8%2C%20%D0%B3%D0%B0%20%D0%B3%D0%B0%20%D0%B3%D0%B0&path=sharelink>

Игра: «Солнышко и дождик» Г.Вихарева»

[**https://youtu.be/hypb-IuRbmc**](https://youtu.be/hypb-IuRbmc)