

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
города Нижневартовска детский сад №90 «Айболит»

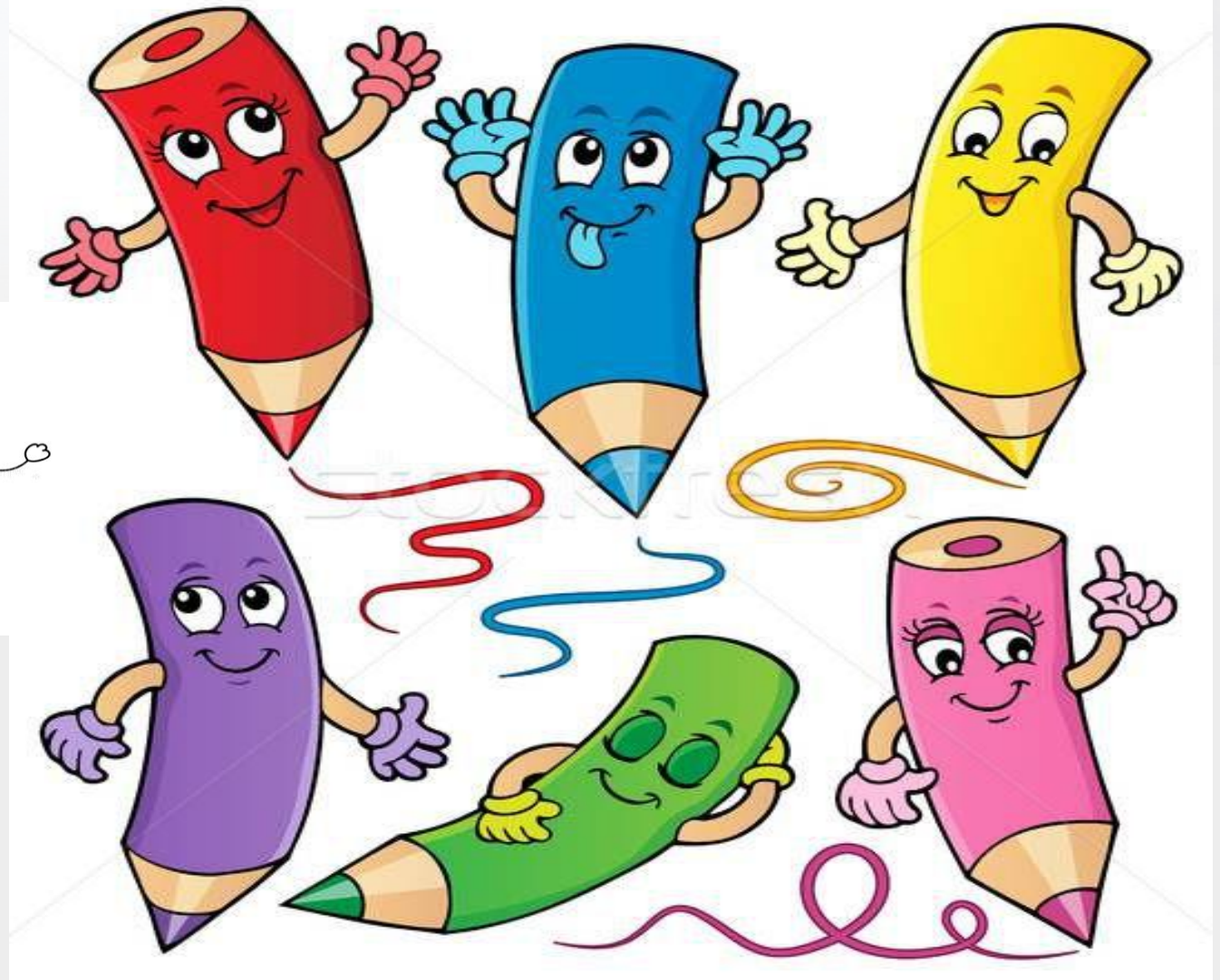
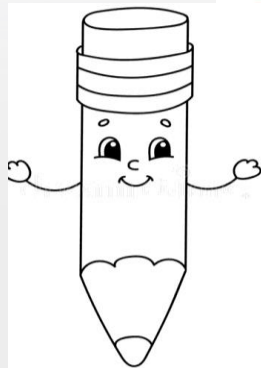
Модель организации практико-
ориентированного
взаимодействия с родителями
«ШКОЛА АЙБОЛИТА»



Воробьева Наталья Леонидовна
педагог-психолог

«Разноцветная семья»

сказка



Модель организации
практико-ориентированного
взаимодействия с родителями
«ШКОЛА АЙБОЛИТА»



НОВИЗНА

Организация взаимодействия детского сада и семьи обеспечивается целенаправленным включением педагогов и родителей как **единомышленников** мотивированных решением поставленных целей и задач и носит **активный практико-ориентированный** характер



ЦЕЛЬ МОДЕЛИ:

Совершенствовать процесс
сотрудничества и
формирования активной
позиции родителей посредством
использования современных
практико-ориентированных
форм взаимодействия



ЗАДАЧИ МОДЕЛИ:

Расширить спектр эффективных практико-ориентированных форм взаимодействия детского сада и семьи

Развивать профессиональную компетентность педагогического коллектива по реализации технологий здоровьесбережения и приобщения родителей и воспитанников к здоровому образу жизни

Способствовать повышению у родителей основ медико-психолого-педагогических знаний и приемов здоровьесбережения, и приобщать к активному применению их в семейном воспитании

Создать условия для привлечения высококвалифицированных специалистов медицинских и других учреждений посредством организации встреч с медицинскими работниками, профильными специалистами



ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ МОДЕЛИ:

доброжелательный стиль общения

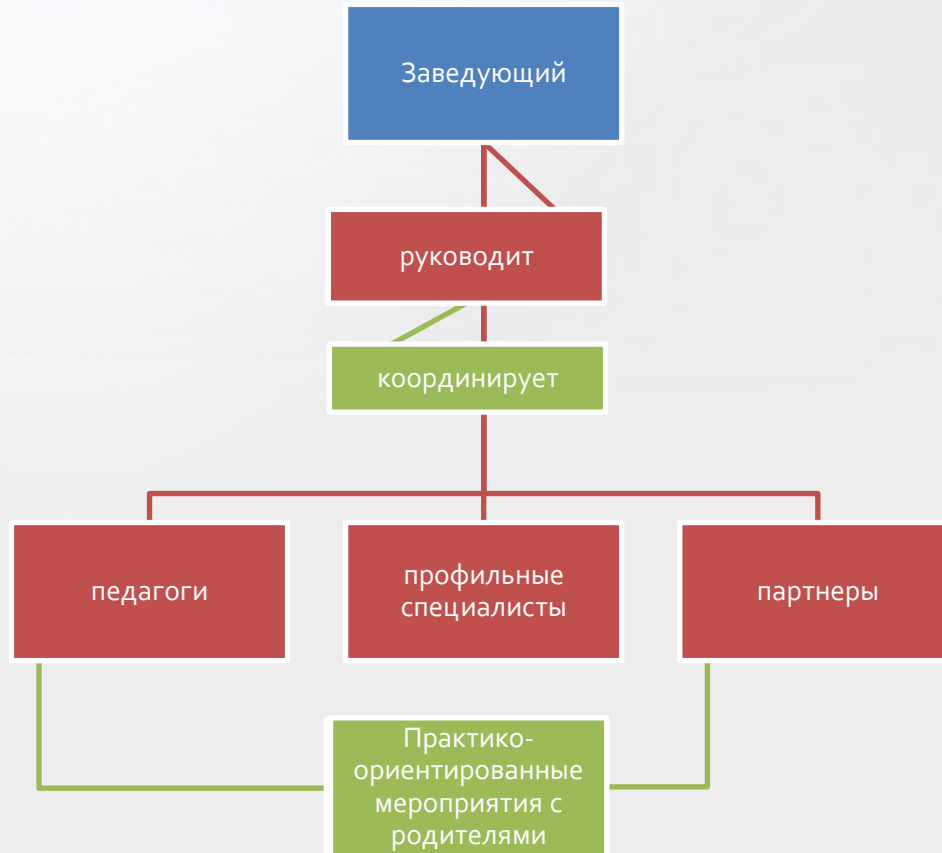
индивидуальный подход

сотрудничество, а не наставничество

тщательная подготовка к каждому мероприятию

эффективность форм взаимодействия

СТРУКТУРА ПОСТРОЕНИЯ МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ «ШКОЛА АЙБОЛИТА»



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ:



• I этап – подготовительный-

- *выявление запроса родителей, назначение ответственных лиц за организацию и проведение мероприятий, определение круга партнеров*



• II этап – основной

- *Решает вопросы собственно проведения мероприятий*



• III этап – заключительный

- *Осуществляется анализ качества проведенных мероприятий, формируется банк информационных материалов*

Формы организации практико-ориентированного взаимодействия с родителями

ПРАКТИКУМ

- Форма выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей

ДИСКУССИЯ

- позволяет вовлечь всех присутствующих в обсуждение поставленных проблем

РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ

- Главное условие успеха таких встреч - добровольность и взаимная заинтересованность



Формы организации практико-ориентированного взаимодействия с родителями

МАСТЕР-КЛАСС

- *Активная форма работы с родителями, при которой приобретаются или совершенствуются знания через деятельностный подход*



МИТАП

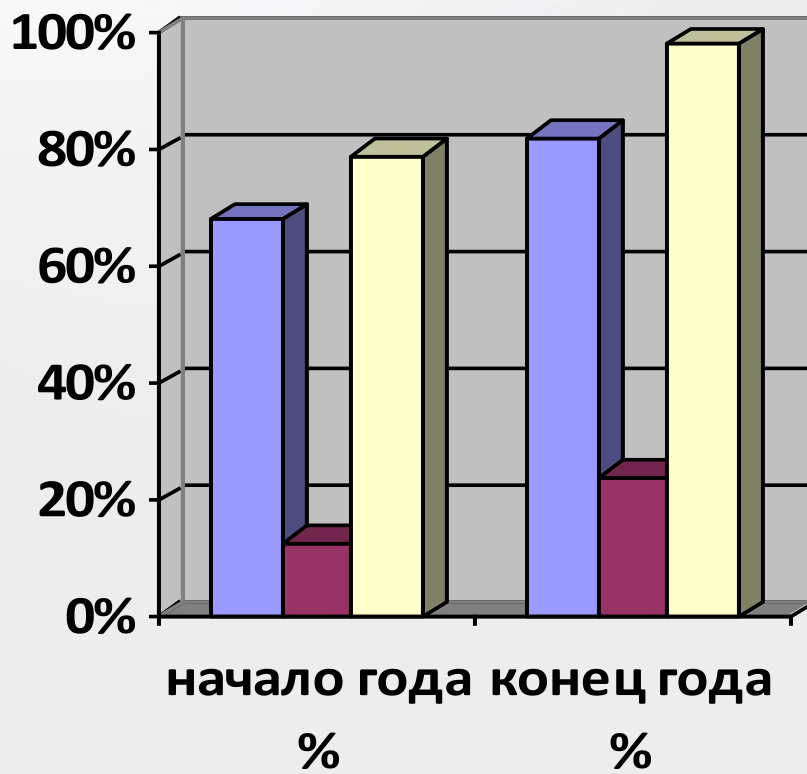
- *Позволяет свести людей с аналогичным опытом в той или иной сфере, чтобы они обменялись своими идеями, мыслями и нашли решение проблемы*



АКЦИЯ

- *одна из интерактивных форм работы с родителями, направлена на сотрудничество семьи в решении вопросов образования и воспитания детей*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ «ШКОЛА АЙБОЛИТА»



- Количество вовлеченных родителей
- Количество семей используемых практически опыт
- Удовлетворенность родителей качеством