

Муниципальное автономное дошкольное учреждение города Нижневартовска детский сад №90 «Айболит»

Тематическая акция – как форма сотрудничества
детского сада и семьи по вопросам
здоровьясбережения.



Подготовила:
учитель-логопед: Ващенко Ольга Сергеевна

Детско-родительский клуб «Здоровячок»

Цель клуба:

создание условий для повышения уровня здоровья детей, предупреждения осложнений имеющихся заболеваний под руководством медицинского персонала дошкольного учреждения в соответствии с учетом комплексной оценки состояния здоровья детей.

План деятельности клуба

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
г.Нижнеуртурская ДС №90 «Айболит»
Детский сад М.Х.Волкова
Приказ №269 от 31.08. 2020г.



План деятельности детско-родительского клуба «Здоровячок» на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Содержание, вид деятельности	Срок реализации	Ответственный
Организационный период			
1	Анализ контингента воспитанников с бронхо-легочной патологией и аллергическими заболеваниями	Сентябрь	Рабочая группа медицинская сестра
2	Составление плана мероприятий и определение направлений деятельности	Сентябрь	Рабочая группа
3	Анализ методической литературы, определение методологической базы	Сентябрь	Рабочая группа
4	Изучение компетентностей педагогов по специфике заболеваний органов дыхания у детей, использованию технологий здоровьесбережения и формирования ЗОЖ у детей с бронхолегочной патологией и аллергическими заболеваниями	Сентябрь	Рабочая группа Профильные специалисты
5	Разработка цикла практико-ориентированных мероприятий (тренинги, практикумы, мастер-классы) с педагогами, направленных на формирование ЗОЖ и правильного дыхания	Сентябрь	Рабочая группа
6	Разработка памяток и буклетов по тематике мероприятий		Рабочая группа Воспитатели, профильные специалисты
Основной период			
7	Семинар «Специфика, социальная проблема, профилактика болезней органов дыхания у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Приглашенный врач-аллерголог, иммунолог
8	Мастер-класс «Правильное дыхание» технологии формирования	Декабрь	Рабочая группа

	правильного дыхания»		
9	Практикум «Парадоксальная» гимнастика А. Стрельниковой для детей с бронхолегочной патологией и аллергическими заболеваниями»	Февраль	Рабочая группа
10	Тренинг «Релаксационно-диафрагмальный тип дыхания в коррекционной педагогике»	Март	Рабочая группа
11	Тренинг «Использование метода адаптивной саморегуляции дыхания» (Тренировка и автоматизация дыхательных практик)	Апрель	Рабочая группа
12	Проведение акции «Дыши правильно!»	Май	Рабочая группа Воспитатели, профильные специалисты
Заключительный период			
13	Анализ эффективности реализации плана	Май	Рабочая группа
14	Создание on-line картотеки методических разработок для педагогов и родительской общественности по развитию дыхательной функции у детей. Обобщение и диссеминация опыта работы.	В течение года	

Мастер классы, практикумы, тренинги для педагогов.



Создание акции

7 шаг: Анализ акции

6 шаг: Проведение акции

5 шаг: Написание программы акции

4 шаг: Составление плана

3 шаг: Ключевые моменты акции

2 шаг: Определение целевой аудитории

1 шаг: Определение информационного повода

Проведение акции

1 день: Изготовление плакатов, листовок.



2 день: Практикум по изготовлению речевого тренажера



3 день: Оформление стендов «Дышим всей семьей!»



4 день: творческий конкурс для родителей «Лучший дыхательный тренажер!»



4 день: творческий конкурс для родителей «Лучший дыхательный тренажер!»



Заключительный день: «Воздушный шар!»



Анализ акции.

По завершении акции готовится итоговый отчет, включающий в себя следующие важные компоненты:

- ход мероприятия в целом;
- наиболее удачные моменты и недостатки, а также трудности, с которыми пришлось столкнуться при организации мероприятия;
- общую эффективность мероприятия;
- отзывы участников акции.

Формула акции.

Умение создавать акции заключается в умении сочетать форму и содержание.

**СОДЕРЖАНИЕ – ЧТО?;
ФОРМА – КАК?**

